

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:		SEMANA 14
Professor: MARIA DO SOCORRO, KELLY, ESTER	Data: 07/06/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 14/06/2021	

PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
 (EFO1LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.
 (EFO1LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
 (EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

1- MARQUE COM A LETRA INICIAL:

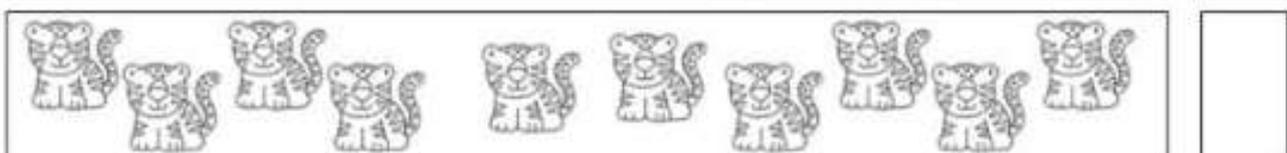
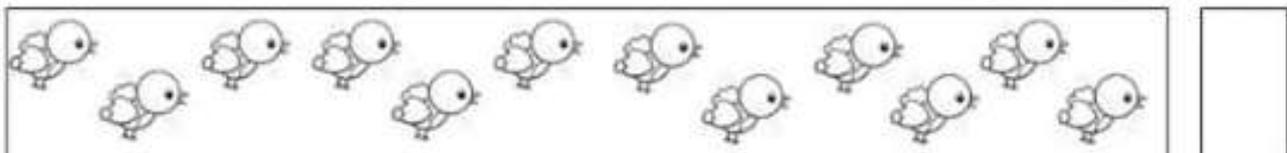
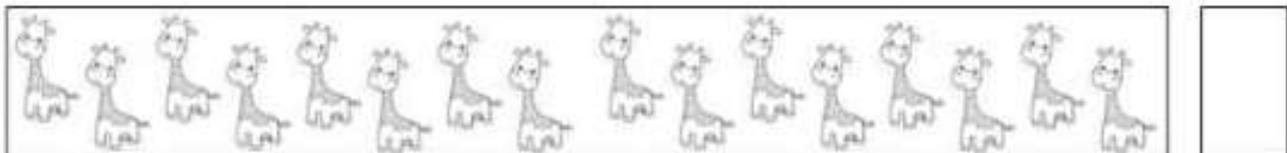
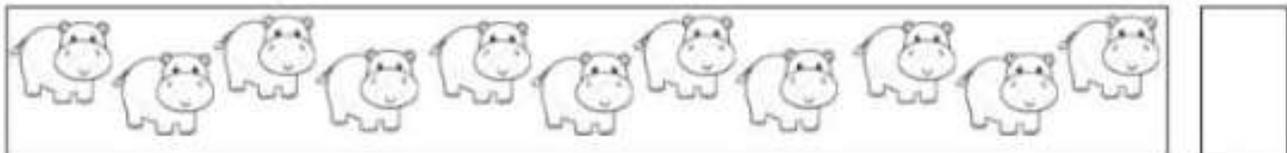
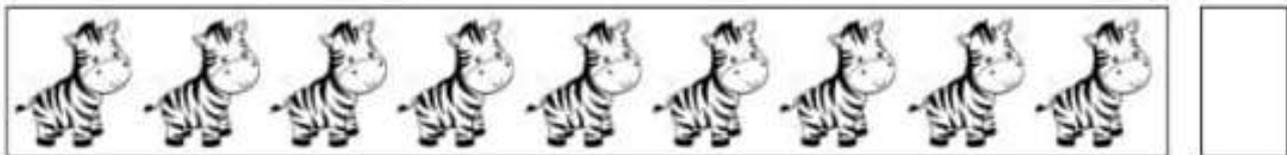


2- COMPLETE O ALFABETO:

A		C			F		H	
J	K			N			Q	
S		U			X		Z	

MATEMÁTICA

1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:		SEMANA 14
Professor: MARIA DO SOCORRO, KELLY, ESTER	Data: 08/06/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 14/06/2021	

PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- (EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
 (EFO1LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.
 (EFO1LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
 (EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
 (EFO1MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	J	A	C	A	R	É
	A		A			É

	P	A	T	O
	A	T		

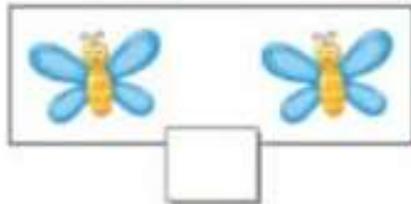
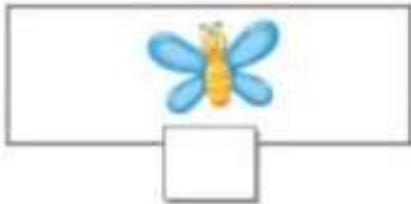
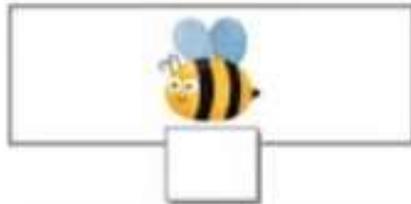
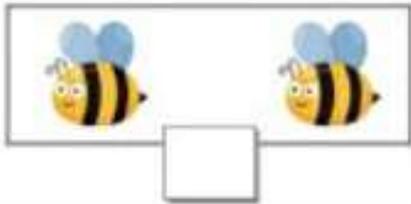
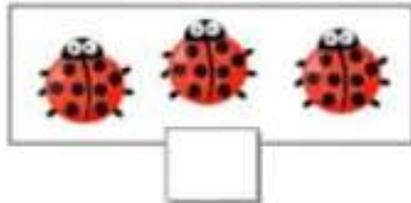
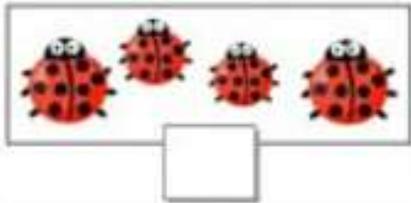
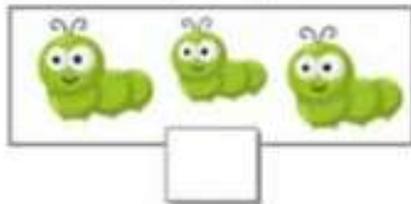
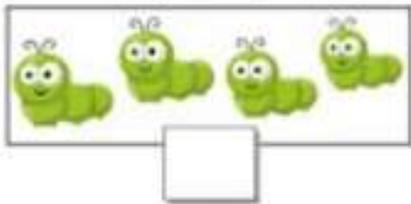
	C	A	C	H	O	R	R	O
			C		O	R		O

	C	O	E	L	H	O
	C	O				O

2) MONTE O SEU ALFABETO MÓVEL.

MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA AS ADIÇÕES:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

2) OBSERVE OS ANIMAIS E FAÇA O QUE SE PEDE:



- FAÇA UM X NO ANIMAL QUE TEM A **MAIOR** ORELHA.
- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO CACHORRO.
- ESCREVA O NÚMERO DE ANIMAIS DA CENA AO LADO: _____