

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO CABRAL,KELLY MENDES , ESTER ROCHA.CHAINE,RUTEMBERG,CLEUZA ,RITA.				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 14/06/2021 à 18/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de	<u>Língua Portuguesa</u>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas	Será trabalhado um vídeo informativo sobre texto instrucionalcom exemplos. https://www.youtube.com/watch?v=xPuF50dADJw&t=1s Livro Ápis páginas 81 e 82 onde será trabalhada sobre texto instrucionanl com a confecção de dedoches
	1 aula de	<u>Matemática</u> números	Reconhecimento de número diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.	(EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador De quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada,indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamento.	Atividade de matemática: Páginas 36 e 37 com exercícios de contar e atividades de sequência numérica.

4 ^a	5 aulas de Língua Portuguesa	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada ou autônoma)	Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Atividade de Língua Portuguesa: Assistir ao vídeo sobre a história do tangran. https://www.youtube.com/watch?v=0k7T6gzyzMY Páginas 88,89 e 90. Confecção de um tangran. Atividade de Matemática; Fazer os exercícios das páginas 44 e 45. Exercício de maior e menor
	1 aula de Matemática	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números no contexto diário : indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos.	

5 ^a	5 aulas de língua Portuguesa.	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético. Compreensão em leitura	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Atividade de Língua Portuguesa; Exercícios da página 94 e 95 . Exercício com receita Atividade de Matemática: Exercícios das páginas 46 e 47. Exercícios de sequência numérica
	1 aula de matemática.	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	

6 ^a	2 aulas de 50 minutos	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos	. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
	2 aulas de 50 minutos	ARTES	Os personagens de uma história TEATRO	((EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Fazer a leitura do texto, desenhar e pintar os personagens da história e colar no palito de sorvete, formando um fantoche. (whatsapp e plataforma Prescon)
	50 minutos	INGLÊS	- Transports: airplane, car, boat, bus, train, bike, motorcycle, subway, helicopter, ship. Submarine, cab/taxi, rocket, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias e músicas.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano.
Observações:
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;