



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

SEMANA 17 Ciclo Junino

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/06 a 01/07

PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmara, Vanessa, Mara e Marlei

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h 00 min	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>Conviver. O fortalecimento de vínculos tem sido a ferramenta principal para superar a distância e o tempo em que estamos fora do espaço da Unidade Escolar. Pensando nisso, organizamos um momento especial para estar mais próximo da nossa Turma para transmitir e receber carinho. Nesta semana estaremos trabalhando Ciclo Junino e para nosso Encontro Virtual preparamos uma história muito legal e divertida.</p> <p>Atividade 1: Contar para as crianças a História Infantil de Festa Junina – O milho que virou pipoca. Segue link. Ao término da história contada, iremos fazer algumas perguntas para as crianças presentes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Qual foi a parte que mais gostaram da história?- Quem já comeu o milho cozido?- Quem gosta de comer pipoca? Gostam de pipoca doce ou salgada? <p>Atividade 2: Cantar com as crianças a música da pipoca e que pedir para que acompanhem cantando e imitando os gestos.</p> <p>Recursos: Mídia digital https://youtu.be/6EeC6b_wlPo História O milho que virou pipoca https://www.youtube.com/watch?v=hAGaKKT7ZEK MÚSICA ANIMADA PARA FESTA JUNINA MÚSICAS E PARLENDAS #14</p>

TERÇA-FEIRA	1 h 30 min	(EIO2EF05) Relatar experiência e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<p>Explorar. A Festa Junina é uma festa popular tradicional que veio ao Brasil junto com os portugueses. Aqui ela teve início no século XVII (dezesete). É uma festividade popular que fica atrás apenas do Carnaval, sendo a segunda maior comemoração do ano. É uma manifestação cultural que está ligada ao desenvolvimento histórico, social de várias regiões do país, onde cada local celebra com danças, brincadeiras e comidas típicas.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo assistam juntos ao vídeo que nos traz a história sobre a Festa Junina e conversem sobre as imagens que viram e mais gostaram.</p> <p>Recursos: Aparelhos eletrônicos.</p> <p>Link para história: https://youtu.be/mTfjDbViqCw Comidas típicas da Festa Junina</p>
QUARTA-FEIRA	1 h 30 min	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	<p>Expressar. No Brasil, as festas juninas foram introduzidas pelos portugueses no período colonial e, desde então, a comemoração sofreu influências das culturas africanas e indígenas e, por isso, possui características peculiares em cada parte do Brasil.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo conversem sobre os pratos típicos, decoração, músicas e outros elementos que compõem os festejos juninos e quais a criança conhece, vejam se tem algum que já fizeram juntos e façam um desenho bem colorido sobre a Festa Junina, suas comidas, danças e brincadeiras.</p> <p>Recursos: Aparelhos eletrônicos, folhas, lápis de cor, giz de cera, caneta, etc.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1 h 30 min</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)</p>	<p>Explorar. É muito importante proporcionar aos alunos a exploração das datas comemorativas, ajudando assim a criança a conhecer um pouco mais sobre a cultura do Brasil identificando seus costumes e tradições. A festa junina é formada por muitos elementos, e a comida é um dos principais. A seguir iremos apresentar alguns pratos juninos mais tradicionais: Milho: é um ingrediente muito delicioso e típico da festa, com ele podemos fazer diversas receitas como o milho cozido com sal e margarina, pipoca, pamonha, canjica, bolo de milho, etc. Coco: é possível fazer cocadas, tapioca, maria mole e quindim. Amendoim: puro, torrado, doce ou salgado, pode ser usado para decorar pratos ou como base da paçoca e pé de moleque. Mandioca: pode ser utilizado pra fazer um delicioso bolo e ainda serve pra produzir a tapioca. Atividade: Vamos realizar juntos a degustação de alguma comida típica da festa junina? A mamãe ou responsável irá preparar um prato típico de festa junina e degustar junto com a criança. Depois dialogar sobre o alimento. Recursos: Alimentos diversificados.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo, Gesto e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Explorar, Expressar e Brincar.</p>			