

ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:

DATA: 28/06/2021

SEMANA: 17

PROFESSORES: KATE, PATRÍCIA, ELEUSA ELISANGELA, REGINA E RENATA

TURMA: BERÇÁRIO IA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"



Findando o nosso ciclo junino vamos falar de comidas típicas. As crianças devem ter uma alimentação saudável para que se desenvolvam de maneira adequada. Assim que a criança completa **seis meses** de vida, pode-se iniciar a **introdução de novos alimentos**. Essa fase de introdução de novos alimentos **nem sempre será fácil**, uma vez que o bebê está adaptando-se a novos sabores e texturas e pode recusar uma série de alimentos. É importante lembrar que se o bebê ou a criança recusar o alimento na primeira vez, é fundamental tentar oferecê-lo novamente em outras refeições. Nessas ocasiões, o alimento recusado pode ser oferecido de uma forma diferente, mais atraente.



Atividade: que tal apresentar um novo alimento ao bebê de uma forma divertida e festeira escolha um alimento típico da festa junina que o bebê já possa comer, ofereça a ele

e veja a sua reação, não esqueça de registrar esse momento. Você também pode oferecer outro alimento que não seja comida típica de festa junina, mas algo novo que ele experimente pela primeira vez.

Link: <https://youtu.be/gH4L-DASzTY>

Recurso: alimento típico da festa junina ou um novo alimento que o bebê ainda não conheça.



ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:	DATA 28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSELAINE, ROSIANE.		TURMA: BERÇÁRIO I B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

BERÇÁRIO IB

28 de junho – Segunda-feira



Conhecer: Tendo em vista A LEI MUNICIPAL Nº 3.651 DE 29/10/1993 – Estabelece obrigatoriedade da entoação do Hino Oficial de Ribeirão Pires. Vamos estar colocando o hino para as nossas crianças ouvirem.

ATIVIDADE: Escolha um lugar tranquilo para assistir o vídeo: Hino de Ribeirão Pires, momento cívico, a fim de a criança ter contato com o Hino da cidade e apreciar os pontos turísticos.

SEGUIE O LINK: <https://youtu.be/1ihi9f-l3vA>

RECURSOS: Aparelhos de mídia (celular, Notebook ou tablet).

