

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSORES: Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Fatima, Jéssica, Maria Inês, Maria Rosária e Renata		TURMA: Maternal A e B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas		



### Introdução

*Chegamos ao final do nosso Projeto Viver, interagir e aprender e por esse motivo, nessa semana as atividades que serão trabalhadas, visam acompanhar a aprendizagem das nossas crianças. Cada uma delas terá um foco preciso em habilidades que já trabalhamos neste projeto. Por isso, é muito importante que vocês realizem as atividades com os seus filhos e nos enviem as devolutivas, pois, a partir delas iremos dar continuidade nas próximas atividades. Contamos com a colaboração de todas as famílias!*

### Estratégia de Aprendizagem:

#### **ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA – AS CORES**



Procure realizar essa atividade no momento em que a criança não esteja entretida em nenhuma outra brincadeira, organize um lugar aconchegante e que não tenha nada que possa tirar o foco da história.

Quando acabar a história, converse com ela sobre a mesma, faça algumas perguntas por exemplo:

- ✚ Qual a parte da história que você mais gostou?
- ✚ Quais as cores que apareceram no início da história?
- ✚ Que cor nasceu do casamento da cor azul com a cor vermelha?
- ✚ E do casamento da cor vermelha com a cor amarela?
- ✚ E do casamento da cor amarela e da cor azul?



Peça para que a criança fale com clareza. Se ela falar alguma palavra errada, fale de forma correta e peça que ela repita, pois, nessa idade é normal as crianças quererem falar rápido, e assim acabam por “atropelar” as palavras. Se for o caso, peça para a criança parar, respirar fundo e continuar a falar devagar.

Nos conte como foi a atividade, se possível nos envie um vídeo ou uma gravação do momento dessa conversa, pois o nosso foco nessa atividade é acompanhar a oralidade da criança, dessa forma apenas a foto não irá nos ajudar.

Link do vídeo: <https://youtu.be/-vgQch5AiDc>

