

**PROFESSORES(AS):** Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Jéssica, Maria Inês, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos.	<p><b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>(EIO2EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Atividade: Hora da história – As cores.</p> <p>Procure realizar essa atividade no momento em que a criança não esteja entretida em nenhuma outra brincadeira, organize um lugar aconchegante e que não tenha nada que possa tirar o foco da história. Quando acabar a história, converse com ela sobre a mesma.</p> <p>Peça para que a criança fale com clareza, se ela falar alguma palavra errada, fale de forma correta e peça que ela repita, nessa idade é normal as crianças quererem falar rápido, e assim acabam por “atropelar” as palavras, se for o caso, peça para a criança parar, respirar fundo e continuar a falar devagar.</p> <p><a href="https://youtu.be/-vgQch5AiDc">https://youtu.be/-vgQch5AiDc</a></p> <p>Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, Google</p> <p>Nesta atividade iremos possibilitar que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias, ou respondendo às perguntas feitas.</p>
TERÇA-FEIRA	40 minutos.	<p><b>(EIO2TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado</p>	<p>Atividade: Confeccionar e brincar com o Dado das Cores e Formas Geométricas.</p> <p>Para realizar esta atividade o adulto precisará organizar um tempo e o espaço. Separar os materiais necessários para que juntos confeccionem um dado com formas geométricas coloridas. As figuras podem ser impressas ou desenhadas, e as crianças podem colorir utilizando as cores primárias. Após a confecção, a criança jogará o dado para cima e bem alto, quando o dado cair no chão, o adulto perguntará para a criança qual é a forma geométrica e a sua cor. E assim por diante, até que a criança responda todas as formas geométricas e as cores correspondente.</p> <p>Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Google.com e experiências pedagógicas.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se propiciar a criança a visualização, exploração, contato e manuseio com formas geométricas e as cores, de modo lúdico que elas possam identifica-las e nomeá-las.</p>

		atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	
<b>QUART A-FEIRA</b>	<b>30 minutos.</b>	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Massinha de modelar. Após a leitura da história – “As cores”, mundo Serelepe, pedir para as crianças fazerem uma escultura, permitindo que a criança manipule a massinha, amassando, puxando ou esticando. Sentindo a sua textura e aroma deixando-a à vontade para explorar a sua criatividade e imaginação, peça para a criança modelar um personagem da história ou a parte que mais gostou do livro. <a href="https://www.cleanipedia.com/br/familia/brincadeiras-com-massinha-5-atividades-divertidas.html">https://www.cleanipedia.com/br/familia/brincadeiras-com-massinha-5-atividades-divertidas.html</a> Por meio desta atividade espera-se ensinar de forma lúdica e memorável, desenvolvendo a coordenação motora, a criatividade e a concentração.
<b>QUINT A-FEIRA</b>	<b>40 minutos.</b>	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Brincadeira do Tchu-Tchuê. Assistir o vídeo musical e dançar com a criança dando comandos para os movimentos. <a href="https://youtu.be/AMrn2ERvGkY">https://youtu.be/AMrn2ERvGkY</a> Currículo de Ribeirão Pires, BNCC e Youtube. Por meio desta atividade espera-se ampliar as possibilidades de comunicação vocal, autoconhecimento e autoestima, ampliação do vocabulário através de histórias e canções, desenvolvimento da criatividade, senso rítmico, imaginação, concentração e atenção.
<b>SEXTA-FEIRA</b>			

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos, ampliando seus saberes em diversas modalidades / **Conviver** com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro/ **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros(crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais/ **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens./**Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

