

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Jéssica, Maria Inês, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	<p>(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos fazendo-se compreender.</p>	<p>Atividade Hora da história: A galinha ruiva Após a organização do local entre o adulto e a criança, assistir ao vídeo da história e depois conversar com a criança sobre a mesma, apresentando e explorando o milho, deixando ela expor o que entendeu. https://youtu.be/yfzFdIM_LsA Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil Por meio desta atividade espera-se contribuir para o desenvolvimento da linguagem oral, enaltecer o valor da amizade e do companheirismo.</p>
TERÇA-FEIRA	40 minutos.	<p>(EIO2EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Brincadeira pesca na peneira O adulto deve separar os materiais necessários e preparar o local. A criança deverá mergulhar a peneira na água para pescar as tampinhas e transferi-las para outra bacia. Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, https://www.soescola.com/2020/06/brincadeira-pesca-com-peneira.html Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a percepção visual e a coordenação motora.</p>

<p>QUART A- FEIRA</p>	<p>40 minutos.</p>	<p>(EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerar determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.</p>	<p>Atividade: Jogo das bandeirinhas(quebra-cabeça). A pessoa responsável, pela aplicação da atividade, deve iniciar falando sobre as bandeirinhas, que são símbolos da Festa Junina. O adulto deverá desenhar as bandeirinhas em uma folha de papel, nos modelos representados nas imagens disponibilizadas. Recortar as bandeirinhas nos tamanhos iguais, pode ser em papel colorido ou pode pedir para que a criança pinte, nas cores correspondentes as que foram desenhadas. Cortar as bandeirinhas ao meio e em seguida, deverá orientar que montem com as partes e cores correspondentes. Quando todas estiverem montadas corretamente, passar cola e auxiliar a criança na colagem, montando assim, um cartaz de bandeirinhas. Currículo de Ribeirão Pires, Currículo Paulista, BNCC. Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva noções lógicas, coordenação motora fina e identifique as cores.</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>40 minutos.</p>	<p>(EIO2TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Dança da Pipoquinha. O adulto irá dançar e cantar junto com a criança. https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw Currículo de Ribeirão Pires, BNCC Por meio desta atividade espera-se levar a descoberta de novas formas de expressão e descoberta da sua linguagem corporal.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO2EOO6) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EIO2CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Meu Arraial e o meu Lar Nesta atividade, propomos a família a preparar neste final de semana um arraial em casa. O adulto organizará o espaço definido, decorando com bandeirinhas, balões (podendo ser confeccionados pelas crianças), deixando o espaço bem colorido, toalha bem colorida na mesa e com algumas guloseimas, com base de milho, exemplo: bolo de milho, pipoca, milho verde cozido, pamonha, entre outros. Com música ambiente de quadrilha ou rasta pé, como por exemplo: Arraiá do Patati Patatá - https://www.youtube.com/watch?v=P1c6iWy4q9M Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, https://www.youtube.com/wach?v=P1c6iWy4q9M, Conhecimentos pedagógicos. Por meio desta atividade espera-se internalizar importantes características de nossa cultura e tradição; valorizar e respeitar a cultura rural/caipira e nacional.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Explorar** movimentos, gestos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos, ampliando seus saberes em diversas modalidades / **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas/ **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros(crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais/ **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens./**Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.