

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Jéssica, Maria Ines, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	25 minutos	<p>(E102EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(E102EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Atividade: História – Cachinhos Dourados e os Três Ursos</p> <p>Narrar a história criando suspense, usar entonações de vozes e expressões diferentes para cada cena do enredo.</p> <p>Cachinhos Dourados - Google Drive</p> <p>Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, https://barcelonasuperficies.com.br/blog/contacao-de-historias/</p> <p>Por meio desta atividade espera-se despertar na criança a imaginação, promover diferentes sensações e o gosto pela linguagem ao se expressar.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(E102EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Atividade: Reconto – Cachinhos Dourados e os três ursos O adulto irá explicar sobre a atividade e deixar a criança recontar do seu jeito. Se ela(e) se sentir perdida(o), faça intervenções. Currículo de Ribeirão Pires, BNCC Por meio dessa atividade espera-se que a criança identifique os personagens, amplie o vocabulário e assumia o desafio de recontar, fatos ou histórias em casa ou na escola.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(E102ET05) Classificar objetos, considerar determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: Classificação dos objetos: Conceitos – grande, médio e pequeno. Relembrar a história da semana, enfatizar os tamanhos os personagens e objetos citados na narrativa, propor atividade prática de classificação de objetos por tamanhos. Currículo de Ribeirão Pires, BNCC Por meio desta atividade espera-se que a criança diferencie objetos por tamanhos, organize e classifique.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>E102EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(E102EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de</p>	<p>Atividade: Receita - Mingau da mamãe urso e escrita da lista de ingredientes. O adulto deverá ler cada parte da receita do mingau para a criança, essa deverá separar os ingredientes e utensílios que serão utilizados e juntos irão preparar a receita. O mingau poderá ser colocado em diferentes tipos de potes e com tamanhos variados. Em uma folha de sulfite o adulto deverá escrever com letra de forma maiúscula o nome da receita e a lista de ingredientes que será ditada pela criança. Currículo de Ribeirão Pires, BNCC e google.com. Por meio dessa atividade espera-se que a criança reconheça as partes de uma receita culinária, compreenda a finalidade de uma receita, relacione um conto com vivências práticas, saiba distinguir tamanhos diferentes de porções e verifique quantidades utilizadas em uma receita culinária.</p>

		<p>aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	
SEXTA-FEIRA	40 minutos	<p>(EIO2TSO3) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Atividade: Música: Cachinhos de Ouro e completar o rosto da personagem O adulto deverá lembrar a história da semana, após a conversa propor que a criança complete o rosto da personagem conforme anexo no plano de aula (olhos, boca e nariz). https://www.youtube.com/watch?v=GqJNoaXiPPc Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, http://luciamartinelli06.blogspot.com/2013/09/projeto-cachinhos-dourados-e-os-tres.html Por meio desta atividade espera-se na criança a comunicação e a expressão corporal. E a coordenação motora fina.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando/ **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro./ **Explorar** movimentos, gestos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos, ampliando seus saberes em diversas modalidades.