

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Jéssica, Maria Inês, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	45 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade, através de boas ações, como a doação. - Incentivar a autonomia e confiança para a criança se expressar e comunicar-se oralmente de forma cada vez mais clara.	LEITURA DE POEMA Convidar a criança para ouvir a leitura do poema: Quer um pouquinho? E após, conversar com ela sobre doação e solidariedade. Separar o que tiver em casa para doar e durante esse processo, promover a fala. Perguntar para a criança o nome dos itens separados, ex: blusa, camiseta, sapato, falar corretamente o nome de cada item e estimular ele(a) a repetir, comparar os tamanhos se é grande, pequeno ou médio, caso tenha roupas e sapatos da própria criança e que não sirva mais, aproveitar para mostrar o quanto ele(a) cresceu, no caso dos brinquedos fazer o mesmo, comparar formas, tamanhos e cores.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EFO5) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc. (EIO2EFO4) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. - Estimular a solidariedade, empatia ao próximo	HISTÓRIA: A IMPORTÂNCIA DE DIVIDIR OS BRINQUEDOS O adulto separará uma hora do dia para assistirem o vídeo da história juntos, proporcionando à criança um momento agradável e de maneira a compartilhar e expressar os seus desejos e sentimentos, de forma prazerosa e sentindo o carinho da pessoa que é amada. Neste momento tomar o cuidado de não tirar a criança de alguma brincadeira, para forçar a assistir o vídeo, necessita de toda uma preparação para o momento da história, e poder ter o retorno desejado. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Tnbio1czCdl

QUART A-FEIRA	40 minutos	(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa. • Desenvolver atitudes de cooperação e solidariedade, com o próximo. • Compreender a importância da partilha em situações de convívio social.	VÍDEO : A TURMA DO SEU LOBATO - COMPARTILHANDO BRINQUEDOS Para a realização dessa atividade, um adulto responsável pela criança, deve organizar um ambiente acolhedor e aconchegante. Inicie a atividade falando sobre o tema que o vídeo abordará. Em seguida convide a criança para assistir ao vídeo musical: “A turma do Seu Lobato -Compartilhando os brinquedos”. Se necessário, assistam mais de uma vez, de forma que a criança se aproprie da mensagem que está sendo apresentada no vídeo. Ao término, converse com a criança, a respeito da necessidade e da importância de compartilhar os brinquedos com outras crianças, enfatize que a brincadeira fica mais divertida. Em seguida, proponha para a criança, fazerem juntos a separação dos brinquedos que possam doar, para uma outra criança que não tem ou fazer a doação nos postos de coletas na cidade. Link para assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0S31Xi1fIO8
QUINTA -FEIRA	30 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. • Oportunizar situações em que a criança aprenda e valorize a interação com o outro. • A partir do combinado (não deixar a baleia cair do tecido) explorar formas de deslocamento no espaço, interagindo com o seu par. • Possibilitar a ampliação da coordenação motora grossa e fina, por meio de materiais diversos.	ATIVIDADE: JOGO COOPERATIVO – A BALEIA Após imprimir ou desenhar a baleia no sulfite orientar a criança para pintá-la, usando giz de cera ou tinta, depois sob a supervisão do adulto deixar que ela recorte usando os dedinhos ou uma tesourinha sem ponta e depois cole no papelão. Explicar para a criança que não podemos deixar a baleia cair do tecido e com a ajuda da música fazer movimentos com as mãos seguindo o ritmo da mesma, podendo também dar alguns comandos: em pé, sentado, pra direita, pra esquerda, entre outros. Link da música: https://youtu.be/c0GSuOUK55A
SEXTA- FEIRA	30 minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. • Valorizar ações de cooperação e solidariedade desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando vivências. Interagir com o outro e ampliar seu conhecimento do mundo.	Atividade: Vídeo musical Mundo Bitá - “Meu, seu, nosso”. E o planejamento de um quadro de boas ações O adulto e a criança irão assistir juntos o vídeo musical - “Meu, seu, nosso”. E, após o vídeo conversar com a criança sobre a importância do compartilhar. Dar exemplos de como podemos compartilhar diversas coisas em várias situações. Ex: em uma brincadeira com o amiguinho um brinquedo poderá ser utilizado por ambos, cada um brinca um pouquinho, e assim todos brincam. Explique que compartilhar também é uma demonstração de carinho. É importante sempre reforçar as atitudes positivas relacionadas ao ato de compartilhar. Sugestão de como montar um quadro de boas ações para incentivar a criança na divisão de pequenas tarefas do dia a dia.

			Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FH4EDYF1frI
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós/ Corpo, gesto e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas e descobertas/ **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas em seu contexto familiar e comunitário/ **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando/ **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro./ **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, cores, palavras, emoções, relacionamentos, objetos ampliando seus saberes sobre diversas modalidades./ **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.