



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4820-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: B2A

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 28 A 02 DE JULHO
VIVER INTERAGIR E APRENDER

PROFESSORES(AS):

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Que bicho será? Em um lugar acolhedor o responsável irá assistir junto com a criança ao vídeo “Que bicho será?”. Em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Possibilitar que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=LgJWtftAtFI Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC/Youtube/Pinterest/Inshot.
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Música-Dancinha do Corpo O responsável irá assistir junto com a criança ao vídeo “A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo”. Em seguida convidar a criança para dançar seguindo os comandos da música. Conhecer as possibilidades expressivas do próprio corpo ao ritmo musical, estimular a coordenação motora, percepção auditiva e visual, concentração, atenção, memorização, oralidade, lateralidade, equilíbrio, noções de espaço e reconhecer as partes do próprio corpo. Link do vídeo: https://youtu.be/k0j0tk0Br9c Fonte de pesquisa: Google/ Youtube

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	<p>Cesto de tesouros das cores</p> <p>A sugestão da atividade de hoje é muito divertida, nós vamos precisar de três potes ou bacias, e em cada uma iremos colocar um objeto de uma determinada cor, por exemplo: um vermelho, um azul e um verde. As crianças sairão pela casa em busca dos objetos e colocarão no recipiente com a cor correspondente.</p> <p>Identificar suas características, ordenar e organizar as informações que apreendem por meio de suas ações, buscando encontrar sentido para suas descobertas.</p> <p>Fonte de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC.</p>
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Brincando com as formas geométricas</p> <p>O objetivo desta atividade é fazer com que as crianças conheçam as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo) brincando. Em um local espaçoso o adulto irá desenhar as formas geométricas no chão, nomeando cada forma e distribuindo brinquedos diversos para que as crianças explorem livremente.</p> <p>Aprender as formas geométricas de maneira lúdica.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar por meio de diferentes linguagens; Brincar cotidianamente de diversas formas; Explorar movimentos, cores e palavras de forma a ampliar os seus conhecimentos; Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural; Participar ativamente das atividades propostas.</p>			



PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário B2B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 28 A 02 DE JULHO

VIVER INTERAGIR E APRENDER

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Adriane e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h10MT	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<u>ATIVIDADE: Identificando “formas geométricas”</u> O adulto irá desenhar em tamanho grande as formas geométricas Círculo, quadrado, e triângulo depois recortar essas formas em tamanho pequeno, se possível colorida, para a criança colocar as formas em tamanho pequeno dentro do desenho da forma em tamanho grande. A proposta desta atividade é trabalhar com as formas geométricas para observar se a criança já consegue estabelecer relação de semelhanças e diferenças entre elas. Pesquisa: google.com e nova escola.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<u>ATIVIDADE: reconhecendo as cores</u> Os responsáveis irão assistir o vídeo com a criança e formular um diálogo para o reconhecimento das cores e se tiver tinta guache (qualquer cor) em casa, irá carimbar o pé da criança e ajudará a transformar o pé em um lindo patinho. <u>Vídeo:</u> https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg Essa atividade tem como objetivo apresentação das cores e seu reconhecimento, e o reconhecimento da figura da ave (pato), e também saber que ele pode ser da cor que a gente mais gostar. <u>Referência:</u> YouTube

<p>QUART A- FEIRA</p>	<p>1h1</p>	<p>(EI02EF010) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><u>Atividade: Música: Sítio do Seu Lobato</u></p> <p>Os responsáveis irão assistir o vídeo junto com a criança e incentivá-la a falar o nome dos animais do sítio e qual que gostaria de ter.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/kTgtJISbIFg</p> <p>O objetivo da atividade é estimular a oralidade através da identificação dos personagens da música.</p> <p>Referência: YouTube</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p><u>ATIVIDADE: JÁ SOU GRANDE!</u> A atividade propõe a sondagem no desenvolvimento da autonomia através do relato da história e acontecimentos peculiar à faixa etária e os conflitos que as crianças encontram. Para conhecer cada aprendizado convidamos as famílias a compartilhar conosco, após assistir ao vídeo, qual foi o último aprendizado/conquista da criança.</p> <p>Objetivo específico: Conhecer-se e construir sua própria identidade por meio de conquistas pessoais de desenvolvimento.</p> <p>Fonte: BNCC, Currículo do Município e YouTube.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores, e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			