



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4820-9600/4825-9270

## **PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: B2A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21 A 25 DE JUNHO  
VIVENDO E APRENDENDO SOBRE MINHA CULTURA**

**PROFESSORES(AS):** Rosangela, Leila, Sandra, Maria José, Adriana, Daniela, Lourdes e Elisangela

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                              | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>20 minutos</b>                                    | <b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira | <b>Arraia do BIIA “Pula Pula Pipoquinha”.</b><br>O responsável irá assistir junto com a criança ao vídeo produzido pelas professoras dançando a música típica Pula pula pipoquinha, em seguida convidar a criança para dançar seguindo os comandos da música.<br>Organizar brincadeiras que envolvam histórias, jogos e canções que representem sua cultura.<br>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZocyvcWmAJ4">https://www.youtube.com/watch?v=ZocyvcWmAJ4</a><br>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC/Pixiz/Youtube |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>30 minutos</b>                                    | <b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras | <b>Brincadeira Tomba Lata</b><br>Nossa proposta de hoje é a brincadeira junina tomba lata, para brincar, é só organizar as latas umas sobre as outras e posicionar as crianças a uma certa distância, para que arremessem a bola de meia e tentem derrubar as latas.<br>Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam o equilíbrio, atenção e a coordenação motora.<br>Fonte de pesquisa: Google.com                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUARTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 minutos | <b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | <b>Corrida do ovo na colher</b><br>A atividade proposta é uma brincadeira tradicional da infância. Para brincar é preciso de um ovo cozido e uma colher. Segurando a colher com o ovo, a criança deverá andar um pequeno percurso sem deixar o ovo cair.<br>Por meio desta atividade espera-se que as crianças desenvolvam a concentração, equilíbrio e agilidade.<br>Fonte de pesquisa: Google.com                                                                                 |
| QUINTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 minutos | <b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.                                                          | <b>Pescaria com peneira</b><br>A proposta de hoje é a pescaria com peneira, além de ser uma brincadeira bem divertida, tem como objetivo principal desenvolver progressivamente as habilidades manuais da criança. Por meio desta atividade espera-se que as crianças desenvolvam a coordenação motora fina, a percepção visual, lateralidade, estimular a concentração, imaginação, oralidade, paciência, explorar cores e quantidades.<br><br>Fontes de pesquisa: Google/ Youtube |
| SEXTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 horas    | <b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos                                                                                                       | <b>Meu arraiá em casa</b><br>Para finalizarmos a semana convidamos as famílias para fazer um arraiá em casa, os responsáveis irão ajudar a criança a decorar e montar o seu próprio arraiá, com bandeirinhas feitas de revistas ou jornais, pipoca e doces, música e a vestimenta.<br>Garantir momentos de convivência entre pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens.<br><br>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC                              |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro, e o nós.                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver com outras crianças e adultos ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura; Brincar cotidianamente de diversas formas; Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural. |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## **PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: Berçário BIIB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21 A 25 DE JUNHO  
VIVENDO E APRENDENDO SOBRE MINHA CULTURA**

**PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Adriane e Cristiane**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>1h10MT</b>                                        | (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc. | <b><u>ATIVIDADE: ORIGEM DA FESTA JUNINA</u></b><br><br>Os responsáveis devem acessar o link e ler as informações contidas no mesmo, explicando para a criança sobre essa festa tão tradicional e comemorada no Brasil<br>.google senac, currículo de ribeirão pires.<br><a href="https://www.df.senac.br/faculdade/origem-da-festa-junina/">https://www.df.senac.br/faculdade/origem-da-festa-junina/</a><br>Por meio desta atividade será informado às famílias sobre a importância das festas culturais para o desenvolvimento das crianças, e para o conhecimento da cultura da comunidade em que está inserido, independentemente de crenças ou religião. |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>1H</b>                                            | (EI02E006) respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras                              | <b><u>ATIVIDADE: “LISTA TEMÁTICA”</u></b><br>O responsável irá apresentar para a criança a “lista temática” com imagens que fazem parte da festa junina. Peça para ela repetir o nome de cada imagem dessa forma será estimulada a oralidade e conhecimento sobre esta festa.<br><br>Esta atividade estimula a oralidade a atenção e observação favorecendo conhecimentos sobre a cultura brasileira.<br><br>Referência de pesquisa: google.com e currículo do município. E experiência em festa junina escolar                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUARTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1h1</b>   | (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contexto diversos.                                                          | <p><b><u>ATIVIDADE: “JOGO TOMBA LATA”</u></b></p> <p>O responsável irá montar uma pilha de objetos ( latas ou garrafa) e com uma bola a criança irá jogar para derrubar.</p> <p>Referência de pesquisa: YouTube e experiência nas festas juninas.</p> <p>O que se espera: Por meio desta atividade espera-se que a criança adquira noções matemáticas, se movimente, desenvolva oralidade e se divirta, com jogos de festa junina</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1H</b>    | EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | <p><b><u>ATIVIDADE: “Confecção de fogueira”</u></b></p> <p>os responsáveis estimularão a criança a confeccionar uma fogueira, ajudando no manuseio da tinta guache.</p> <p>google.com e currículo de ribeirão pires. por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora grossa e fina por meio da manipulação de materiais variados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50mts</b> | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.              | <p><b><u>ATIVIDADE: PULA, PULA PIPOQUINHA</u></b></p> <p><b>Por meio de a brincadeira musical introduzir</b> de forma divertida em atividades especialmente preparadas para a data e que propomos para o encerramento, a criança com o traje típico junino e com treino ao som do “Pula, pula Pipoquinha/ brincadeira festa junina /música infantil”. Pulando e coordenando os movimentos corporais com os comandos de lento e acelerado. Estimulando a imaginação e criatividade e já aquecidos vamos para o baile. Link da brincadeira: <a href="https://youtu.be/2nxf_FceOko">https://youtu.be/2nxf_FceOko</a> - Link da música: <a href="https://youtu.be/c_iHQdOaJeA">https://youtu.be/c_iHQdOaJeA</a>.</p> <p>Por meio desta atividade será desenvolvido a atenção e a escuta de comandos, participando de brincadeiras e interações, com ritmo junino.</p> <p>Fonte: BNCC, Brincadeiras Juninas, Currículo do Município.</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos, e movimentos, o eu, o outro e o nós; espaços, tempos, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p> |              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |