



PROFESSORES(AS):

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	História cantada " A galinha ruiva" Em um lugar tranquilo o responsável irá assistir junto com a criança ao vídeo da História cantada a Galinha ruiva, em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Por meio desta atividade as crianças desenvolvem a oralidade, as habilidades socio emocionais como a empatia, a cooperação e interação com o próximo. Link do vídeo: https://youtu.be/KkNGax6cSeE Youtube
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Pintura da Galinha Ruiva Nessa atividade iremos conhecer um dos personagens principais da história. Com o carimbo das mãos iremos realizar a pintura da galinha ruiva. Por meio dessa atividade a criança desenvolve a concentração, a imaginação, a motricidade fina e a criatividade por meio de manuseio de tintas. Pinterest Google.com

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos</p>	<p>Confeção dos personagens da história – “O cachorro e a pata” Os responsáveis irão confeccionar os personagens descritos na história da galinha ruiva (o cachorro e a pata), logo após disponibilizar para as crianças realizarem o carimbo, a colagem e a pintura dos mesmos, em seguida realizar uma roda de conversa indagando as crianças sobre as características de cada animal. Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens</p> <p>Currículo Municipal Pinterest</p>
<p>QUINTAFEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Som da galinha A proposta de hoje é super divertida confeccionar brinquedos com materiais reciclados para reproduzir o som da galinha personagem da história a galinha ruiva. Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a oralidade, percepção auditiva, imaginação, concentração, criatividade e despertar na criança o interesse por brinquedos reciclados.</p> <p>YOUTUBE</p>
<p>SEXTAFEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p>Bolo de fubá O responsável irá separar os ingredientes, neste momento deixe que a criança explore todos ingredientes, sinta o cheiro, o sabor, a textura, sua cor e seu formato, estimulando-a a perceber as características de cada um, convide a para participar de todo o processo do preparo do bolo, será um momento de muita alegria e descobertas. Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam habilidades motoras, a oralidade, o olfato e o paladar.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/p1mNJXAX8NE</p> <p>Pinterest Google.com</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações e histórias, ampliando seus saberes, na modalidade da arte; Expressar por meio de diferentes linguagens suas emoções, hipóteses descobertas e opiniões; Participar ativamente das atividades propostas.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Adriane e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h10MT	(EI02EF05) relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos.	<u>NOME DA ATIVIDADE: Apresentação da história “sapo bocarrão”</u> Os responsáveis irão apresentar para criança a história do sapo bocarrão e neste momento estimular a observação a atenção e a oralidade. Referência de pesquisa: google.com e youtube.com.br Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a atenção, oralidade e formas de expressão.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<u>ATIVIDADE: “Reconto da história o sapo bocarrão”</u> O adulto irá contar novamente a história para a criança, em seguida utilizando recursos como objetos ou brinquedos incentivá-la a recontar. Esta atividade estimula a oralidade, criatividade, formas de expressões por meio do reconto espontâneo. Referência de pesquisa: google.com e youtube.com.br
QUARTA-FEIRA	1h1	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<u>ATIVIDADE: Lista temática</u> O responsável irá assistir junto com a criança a história e após isso irá formular perguntas para desenvolver o raciocínio lógico, seriando os personagens, qual acontecimento primeiro, segundo e terceiro. Referência de pesquisa: google.com e youtube.com.br Por meio dessa atividade será desenvolvido na criança atenção, raciocínio lógico, oralidade em uma sequência de acontecimento.

<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p><u>ATIVIDADE: Luz e Sombra- Através da</u> brincadeira com luz e sombra explorar a exposição da luz solar e luz artificial no espaço externo ou interno reservado para sua realização e que tenha uma parte da parede livre, a proposta é permitir a exploração livre até que percebam sua sombra, e tentar reproduzir personagens da história. Fazendo com que a criança se descubra em diferentes formas de expressão e movimento. Ampliar suas possibilidades corporais, percebendo seu corpo e diferentes formas de exploração. Fonte: Nova escola.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>50mts</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><u>ATIVIDADE: Música “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”.</u> O responsável estimulará a criança a cantar a música, após assistir ao vídeo que a professora apresenta. Referência de pesquisa: livro cadê achou, currículo de ribeirão pires, google.com por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a linguagem oral, expressão corporal, proporcionando momentos agradáveis e lúdicos para a aprendizagem.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			