

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSORES: Andrea, Antônia, Esmeralda, Iara, Janaina, Silvana, Zilmara	TURMA: B1A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



**Estratégia de Aprendizagem:**

**HISTÓRIA DA COLEÇÃO CONTA PRA MIM –  
ATIVIDADES DO DIA A DIA**



Ouvir a voz dos adultos é fundamental para promover o desenvolvimento da linguagem e estreitar os laços afetivos entre o bebê e o adulto responsável por seus cuidados. Oferecer livros e oportunidades para a leitura incentivará o bebê a se familiarizar com os livros e histórias, trazendo a expansão do vocabulário, a criatividade e a capacidade de refletir sobre algo. Nesta leitura sugerida na atividade, teremos várias ações que fazemos no dia a dia: brincar, comer, cantar, então, em um ambiente aconchegante, leia cada uma das ações e estimule a criança a realizar aquela ação, tentar balbuciar a palavra e fazendo deste momento rico e uma ponte para novas descobertas. Não se esqueça de enviar um vídeo para conseguirmos perceber como está a evolução do nosso aluno.

[https://drive.google.com/file/d/1xfE\\_BRHU3s4W86SLqGcxelG4SgS8m5Mh/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1xfE_BRHU3s4W86SLqGcxelG4SgS8m5Mh/view?usp=drivesdk)



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Larissa, Fabiana, Vanderlânia e Zeni	TURMA: B1B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Traços. Sons, cores e formas."		



### Estratégia de Aprendizagem: **TRABALHANDO CORES**

O ensino das cores na educação infantil tem uma grande importância para a criança. Principalmente as cores mais vibrantes como vermelho, amarelo e outras tonalidades devem ser exploradas na educação infantil, isso porque uma das primeiras características que as crianças utilizam para diferenciar objetos é justamente a cor.



Sendo assim, como proposta de atividade a criança assistirá o vídeo - Patinho colorido - Deixe que ela assista pelo menos duas vezes, pois, por ser um vídeo musical, ela gosta de dançar junto. Ao terminar, o responsável fará vários patinhos com o contorno da mãozinha da criança e a deixará colorir um de cada cor (colorir com giz de cera, lápis de cor ou tinta). Depois que todos os patinhos estiverem coloridos, peça para criança identificar as cores e escreva em baixo de cada figura as cores que ela conseguiu identificar.

**Observação:** escreva somente o que a criança acertar.

Segue modelo:

Não esqueçam de nos enviar as devolutivas em fotos ou vídeos é muito importante para avaliarmos o desenvolvimento de sua criança.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=p-9yyQZvLo>



