



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 28/06 a 02/07 de 2021.
VIVER, INTERAGIR E APRENDER

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)	- Atividade: Coleção Conta Pra Mim- Atividades do dia-a-dia. - A proposta desta atividade é que o bebê observe as figuras com as atividades costumeiras do nosso dia a dia. Apontar com o dedo as ilustrações, a fim de nomeá-las, lembrando que ao escutar a voz do adulto é fundamental para promover o desenvolvimento da linguagem e para estreitar os laços afetivos. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança reconheça e valorize toda e qualquer forma de comunicação e expressão.
TERÇA-FEIRA	20min.	O eu, o outro e o nós (EIO1EO05): Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	- Atividade: O que eu consigo fazer sozinho! - A proposta desta atividade: os responsáveis deverão registrar por meio de vídeos ou fotos uma ação que a criança consegue realizar sozinho como, por exemplo, segurar a mamadeira, ir até o brinquedo desejado, sentar sem apoio, andar sem ajuda, entre outros - Pesquisado em: www.pinterest.com.br , BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança enriqueça o desenvolvimento de suas habilidades emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30min.</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>(EIO1CG01): Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Olhe a foto! - A proposta desta atividade: os responsáveis irão organizar um momento para que a criança se expresse ouvindo sua música preferida, registrando com fotos os momentos de expressão corporal. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança desenvolva expressões corporais por meio desta atividade.
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>01h00</p>	<p>Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>(EIO1ET05): Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Brincando com potes. - O adulto começa separando potes de plásticos de diferentes tamanhos e formatos e os coloca no chão. Potes de um lado e tampas do outro. Explica para a criança que é para encontrar a tampa certa. Da primeira vez o adulto faz para a criança, e em seguida deixe a criança fazer. A criança ficará muito feliz por conseguir fazer. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança encontre a tampa correta de cada pote e observando a forma e o tamanho dos potes e que também se divirta muito com essa brincadeira.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMNETO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU,O OUTRO E O NÓS.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Participar</u> de situações de aprendizagem e interações sociais; <u>Expressar</u> como sujeito em suas descobertas construindo sua identidade positiva; <u>Participar</u> ativamente de um momento de interação com os demais do ambiente ampliando suas experiências emocionais, corporais e expressivas. <u>Explorar</u> movimentos, gestos, sons, formas texturas, cores, palavras ,transformações,etc ampliando seus saberes sobre a cultura,em diversas modalidades: as artes,a escrita,a ciência e a tecnologia; <u>Brincar</u> de diversas formas, através da brincadeira a criança aprende e ainda,junto com a família interage em momentos de descontração,diversão e aprendizado.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020
TURMA: Berçário 1 B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 28/06 a 02/07
VIVER INTERAGIR E APRENDER

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	Colorir e reconhecer as cores. Desenho, pintura e reconhecimento de cores Link: https://www.youtube.com/watch?v=p-9yyQZvLo Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais, youtu.be Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Carimbo das formas e cores Conhecer as formas geométricas, utilizando objetos do dia a dia da criança como: utensílios domésticos, brinquedos, sucatas; utilizar carimbo das formas com bucha de lavar louça e tinta caseira. Conhecer e nomear as formas geométricas. Pesquisas: YouTube https://youtu.be/MESwCbdgJZ4 vídeo infantil – (A música das formas geométricas) https://youtu.be/Z-zueSlpJR (como fazer tinta caseira)
QUARTA-FEIRA	25 minutos	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas, usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão	Show de Talentos As crianças deverão cantar uma canção, estimulando a oralidade e a autonomia podendo ser uma musica conhecida da criança ou uma cantiga de roda Pesquisa; BNCC, Currículo Municipal, google, pinterest. Por meio dessa atividade espera-se que a criança consiga cantar uma musica, estimulando a oralidade, percebendo sua evolução no processo de construção da linguagem

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Imitar os gestos. A criança tentará dançar e imitar os gestos dos patinhos do vídeo musical sugerido. Referências de pesquisa: BNCC, sites da internet: www.novaescola.com.br; www.curumimpsicomotocidade.com.br; Imitar a dança e os gestos dos animais do vídeo; Desenvolver habilidades corporais variadas.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar de situações de aprendizagem e interações sociais; Expressar como sujeito em suas descobertas construindo sua identidade positiva; Participar ativamente de um momento de interação com os demais do ambiente ampliando suas experiências emocionais, corporais e expressivas. Explorar movimentos, gestos, sons, formas texturas, cores, palavras, transformações, etc ampliando seus saberes sobre a cultura, em diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia; Brincar de diversas formas, através da brincadeira a criança aprende e ainda, junto com a família interage em momentos de descontração, diversão e aprendizado