



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 21 a 25 de junho de 2021.
VIVENDO E APRENDENDO SOBRE A MINHA CULTURA

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI01EF03): Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)	- Atividade: História “A galinha ruiva” - A proposta desta atividade é desenvolver nas crianças suas habilidades de compreensão, modulando sua maneira de pensar, além de ter maior enriquecimento cultural, social e intelectual. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança enriqueça seu vocabulário e conhecimento cultural.
TERÇA-FEIRA	01h00	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EIO1ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura).	- Atividade: Recitas tradicionais de família com milho. - O responsável escolherá uma receita tradicional da família (mingau de milho, creme de milho ou molho de milho). Deixe a criança observar enquanto estiver preparando a receita. Mostre o alimento antes de cozinhar e depois para a criança perceber a transformação e degustar . - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança conheça novos sabores e temperaturas (quente e frio) e suas diferentes transformações.
QUARTA-FEIRA	40min.	Corpo, gestos e movimentos. (EIO1CG01): Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	- Atividade: “Bola na lata” - Material: 6 latas de achocolatados ou leite em pó.Obs: pode-se usar copos descartáveis no lugar de latas;bolas de plástico médias igual as da piscina de bolinhas). Obs: pode-se utilizar meias para fazer a bolinha. Escolha latinhas com o mesmo tamanho e certifique-se que estejam limpas e sem partes cortantes. - Como fazer: a idéia é fazer uma torre de latas ou copos de papel ao longo do piso. Monte a torre juntamente com a criança mostrando para ela como rolar ou jogar a bola nas latas, para que assim possa

			derrubar o máximo de latinhas (ou copos) que puder. É uma brincadeira muito divertida e que toda a família pode participar. - Pesquisado em: Nova escola (sites);BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora, percepção visual, habilidades corporais e emocionais.
QUINTA-FEIRA	30 min.	Traços, sons, cores e formas (EIO1TS02): Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	- Atividade: Bandeirinha decorada - A atividade proposta é a confecção de uma bandeirinha junina, que poderá ser confeccionada com material que tiver em casa. - Pesquisado em: pinterest (site) BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança conheça as características da festa junina e valorização da cultura.
SEXTA-FEIRA	01h00	O eu, o outro e o nós (EIO1EO01): Perceber que suas ações têm efeitos em outras crianças e nos adultos.	- Atividade: Hoje é dia de festa! - Os responsáveis irão organizar vestimentas, maquiagens e objetos que represente elementos de uma Festa Típica Junina, proporcionando um momento de interação com a família agregando conhecimento cultural. - A atividade tem um link: https://youtu.be/N_Fayn5Gkqc - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança socialize e interaja com os demais, possibilitando vivências culturais.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços,tempos,quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e Movimentos; Traços,Sons,Cores e formas; O eu, o outro e o nós;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:; Explorar formas, texturas e cores ampliando seus saberes sobre a cultura entre outros; Conhecer-se e construir sua identidade cultural por meio de interações,brincadeiras,linguagens, etc; Brincar de diversas formas ampliando e diversificando seu acesso: a sua imaginação, suas experiências emocionais, expressivas e produções culturais.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020
TURMA: Berçário 1 B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21/07 a 25/06
VIVENDO E APRENDENDO SOBRE MINHA CULTURA

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos	“Confeção da espiga de milho”. Confeção de uma espiga de milho com o contorno da mãozinha da criança. Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais. Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora fina, atenção e criatividade.
TERÇA-FEIRA	25 minutos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambiente acolhedores e desafiadores.	“Dança da Pipoquinha” As crianças deverão assistir ao vídeo “pula pula pipoquinha” e depois com ajuda do adulto responsável, deverão dançar, imitando a pipoquinha, trabalhando os movimentos corporais e a dança. Link do vídeo: https://youtu.be/MgG13r2fVOW BNCC, Google e curriculun municipal. Por meio dessa atividade espera – se que a criança experimente as possibilidades do seu corpo explorando os movimentos corporais ao dançar e pular
QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura.	Degustação do Milho Verde. A criança poderá conhecer o milho, suas características e degusta-lo. Conhecer, manipular e degustar o elemento milho, perceber sua textura e conhecer o seu sabor. Referências de pesquisa: BNCC, sites da internet: www.brasilecola.com.br ; www.sites.usp.com.br ; www.minhavidacom.br ; www.novaescola.com.br ; Identificar sabores, odores e texturas.

QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Brincadeira: boca do palhaço Brincadeira de acertar ao alvo onde toda família pode participar junto com a criança. Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais. Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI01T502) Trocar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tinta.	Meu Boneco Em uma folha de papel ou papelão, o responsável desenhe o corpo de um boneco e usando a criatividade junto com a criança confeccione os trajes juninos e cole no boneco. Obs.: utilize materiais disponíveis como: retalhos de tecidos, papel colorido etc. Para que a criança reconheça os trajes típicos da festa junina e proporcionar o contato com diferentes materiais com diversas formas, textura e cores, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora a percepção tátil e a criatividade.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, brincar e explorar			