



RIBEIRÃO  
PIRES

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 14 a 18 de junho de 2021.  
VIVER, INTERAGIR E SE EXPRESSAR

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	30min.	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação  (EI01EF05): Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	- História: Cara de quê? - Os responsáveis irão ler/contar uma história para a criança. - O livro segue em pdf e anexaremos um link de uma contação sobre o livro: <a href="https://youtu.be/ECiGxMMYBb8">https://youtu.be/ECiGxMMYBb8</a> - Referências de pesquisa: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança reconheça e valorize toda e qualquer forma de comunicação e expressão.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	40min.	Traços, Sons, Cores e Formas.  (EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	- Música: Cara de quê? - A família inteira está convidada a cantar e dançar junto com o seu pequeno (a), fazendo gestos e repetindo a letra da música. Deixe a criança ouvir sons e peça para que ele faça várias expressões faciais e imite suas expressões também. - A atividade tem um link: <a href="https://youtu.be/-4vhdshUAjU">https://youtu.be/-4vhdshUAjU</a> . - Referências de pesquisa: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança desenvolva estímulos motor, sensorial, emocional e intelectual.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	30min.	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.  (EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	- Atividade sensorial (alimentos). - O adulto responsável deverá escolher alguns alimentos como: frutas, banana, mamão, suco, etc..Oferecer a criança e observe a expressão de seu rostinho ao experimentar o alimento: quente, frio,doce,azedinho... Qual expressão facial a criança fará. O suco pode ser limão abacaxi. Não se esqueça de registrar esses momentos com foto e nos enviar no grupo.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referências de pesquisa: google.com.br; youtube.com.br; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal.</li> <li>-Referências de pesquisa: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br.</li> <li>- Espera-se que a criança reconheça o sabor dos alimentos e aprendam a distinguir sabores e também cores e temperatura: quente e frio.</li> </ul>
<b>QUINTA- FEIRA</b>	40min.	<p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p>(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiência Sensorial (objetos).</li> <li>- Para esta atividade o adulto deve selecionar alguns elementos como: lixa, garrafa pet, ou recipiente de água morna e outro com água gelada, folhas secas, etc. O responsável irá direcionar demonstrando as sensações. Estimule a criança a explorar,interagir com elementos ofertados: descobrindo novas texturas,temperaturas,sensações e emoções.</li> <li>-Referências de pesquisa: google.com.br; youtube.com.br; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal.</li> <li>-Referências de pesquisa: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br.</li> <li>- Espera-se que a criança explore e interaja com elementos ofertados: descobrindo novas texturas,temperaturas,sensações e emoções</li> </ul>
<b>SEXTA- FEIRA</b>	30min.	<p>Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p>(EI01CG01): Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dança.</li> <li>- Para esta atividade o adulto responsável pela criança deve organizar um espaço para a realização desta atividade. Em seguida colocar músicas infantis. Deixe a criança dançar, cantar, imaginar e se movimentar o quanto quiser.</li> <li>-Referências de pesquisa: google.com.br; youtube.com.br; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal.</li> <li>-Referências de pesquisa: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br.</li> <li>- Espera-se que a criança desenvolva a oralidade, a expressão facial,corporal, social,motor,entre outros.</li> </ul>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Corpo, gestos e movimentos; Trancos, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, participar, brincar e explorar



**PROFESSORES(AS):** Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	Dançar livremente/ roda de música Os responsáveis irão organizar uma roda de música, num espaço aconchegante, onde a criança possa dançar livremente como forma de se expressar. Por meio da dança trabalharemos a coordenação motora, consciência corporal, musicalidade, ritmo e criatividade. <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/sIShEL-N1mA">https://youtu.be/sIShEL-N1mA</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	(EI0EF06) Comunicar – se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucio, fala e outras formas de expressão.	Brincando com as expressões faciais As crianças deverão assistir ao vídeo “Caras e Caretas” e depois com ajuda do adulto responsável deverão reproduzir as expressões facial apresentadas na animação expressando suas emoções. <b>Link do vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/pzc2ennU6ew">https://youtu.be/pzc2ennU6ew</a> BNCC, Google, currículo municipal Por meio dessa atividade espera – se que a criança conheça suas próprias capacidades expressivas, identificando seus sentimentos e emoções.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Atividade da Borboletinha Confeccionar uma borboleta com materiais reaproveitados; customização conforme a criatividade e os materiais disponíveis em casa. <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU">https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU</a> Pesquisa no Google, BNCC, currículo municipal e experiência profissional. Desenvolver a oralidade, criatividade da criança.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>(E101T503) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras com todos, canções, músicas e melodias</p>	<p><b>Brincar com os sons</b> O responsável incentivara a criança a produzir e explorar os sons. Através de esta atividade oferecer oportunidades para que a criança explore diferentes sons e se expresse expondo, combinando movimentos e musicas. <b>Referências de pesquisa:</b> Pesquisei em vídeos de you tube. <b>Link.:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1nyl-CvFAM">https://www.youtube.com/watch?v=1nyl-CvFAM</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p><b>Imitando os sons dos bichos</b> Apresentar à criança, por meio de áudio ou vídeo, uma música com sons de diferentes tipos de animais e solicitar à criança que imite alguns deles. <b>Link:</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A">https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A</a> <b>Referências de pesquisa:</b> BNCC, vivências profissionais, YUTUBE. Atenção, percepção auditiva, melhor dicção,</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e movimentos; Trancos, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, participar, brincar e explorar</p>			