

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 09/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSORES: Andrea, Antônia, Esmeralda, Iara, Janaina, Silvana, Zilmara.		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: SOMBRA, CADÊ VOCÊ?

Em horário apropriado e com o sol, convide a criança e as demais pessoas da casa para brincarem juntos no espaço externo ou mesmo dentro de casa, onde a sombra possa ser projetada na parede. Crie um clima de surpresa: Sombra, cadê você? Quando enfim chegarem ao local com fonte luminosa, mostre sua sombra à criança, movimentando-se. Estimule a criança a observar a sombra dela e das demais. Lembre-se de demonstrar alegria ao encontrar a sombra, tornado a interação bem divertida: Olha a sombra da minha mão! Cadê a sua mão? Sua mão é menor que a minha! Interajam com as suas sombras criando formas. Permita esta interação de tentar pegar a sombra. Lembre-se de tomar cuidado com as luzes fortes (inclusive o sol), ou lâmpadas quentes, pois podem prejudicar a visão.

Registre este momento com fotos ou vídeos.



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 09/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elisângela, Elma, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”.		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: VAMOS AJUDAR!!!



Dando continuidade à atividade proposta – Fazer o bem sem olhar a quem, sugerimos aos responsáveis pela criança separar junto com elas, roupas que não servem mais. Pode ser delas ou dos adultos com quem a criança convive. Juntos irão fazer comparações do que ainda serve ou não serve. A proposta é trabalhar o conceito de grandeza e seriação podendo separar as roupas por tamanho, cor, peças semelhantes e diferentes.

Organize os objetos em uma caixa grande, que comporte todos os itens, e, prepare um local com espaço amplo, confortável para realizar a dinâmica. Em frente ao espelho, o adulto irá interagir com a criança fazendo comparações como: "olha como você cresceu", "essa peça não serve em você", "essa peça é do papai ou mamãe", etc. Ao término por que não separar as roupas que não servem mais na criança e compartilhar com alguém que necessita? São ações como essas que fortalecem o conceito de solidariedade na criança.

