



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes) TURMA: 5º ANO A**

**Semana 14: de 07 a 11 de junho Quantidade de aulas previstas: 25h**

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ºF	5h	O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	<p>- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de Geografia referente ao 2º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão o cartão de resposta para o whatsapp da professora para correção.</p>
		Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	

3ªF	3h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de História referente ao 2º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão o cartão de resposta para o whatsapp da professora para correção.
	2h	Educação Física	Jogos, brincadeiras, esportes, ginástica, danças e lutas.	(EF35EF02), (EF35EF03), (EF35EF06), (EF35EF08), (EF35EF10), (EF35EF11), (EF35EF12), (EF35EF14) e (EF35EF15).	Sondagem de educação física 1º Momento: Responder questionário; 2º Momento: Registrar a atividade no caderno, tirar uma foto, e enviar no e-mail. <a href="mailto:diogomaciendasilva@outlook.com">diogomaciendasilva@outlook.com</a>
4ªF	5h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias: Matemática: leitura e resolução de problemas envolvendo a ordem crescente e decrescente dos números; composição e decomposição dos números e situações-problema envolvendo cálculos de adição e subtração, no livro de Matemática, páginas 97 a 100.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente

					enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Língua Portuguesa: leitura e interpretação dos textos, envolvendo o gênero HQ, no livro de Língua Portuguesa, páginas 53, 65, 66 e 67.</p> <p>2º) História: leitura e interpretação dos textos e imagens, no livro Interdisciplinar, páginas 92 e 93, envolvendo o assunto: o surgimento da democracia.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	
	2h	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ªF	1h	Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	- Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, leitura de imagens e mapa, e responder as questões, no

			(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	<p>livro Interdisciplinar, páginas 54 à 58, envolvendo o crescimento das cidades..</p> <p>2º) Matemática: leitura, interpretação e resolução de situações, no livro de Matemática, páginas 58 e 59, envolvendo corpos redondos e figuras circulares.</p> <p>3º) Leitura semanal: leitura de histórias em quadrinho: “Um por todos e todos por um”, de Maurício de Souza, acessar o link: <a href="https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/um-por-todos-e-todos-por-um">https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/um-por-todos-e-todos-por-um</a></p> <p>4º) Socioemocional: “Jogo sudoku”, seguir as orientações do livro de Matemática, na página 119. Um jogo em que precise explicar a melhor estratégia para ganhar. Para isso terão que jogar muitas vezes, colocando em ação tudo o que sabem;</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
1h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
		Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	Formação de leitor			
1h	Socioemocional Matemática	Estratégia de jogo	Trabalhar a resiliência, amabilidade e organização.	

	2h	Programa segue  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias: copiar os gráficos de barra e resolver as situações referente ao que se pede.</li> <li>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</li> </ul>
--	----	---	--	--	--

**Observações gerais:** A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Em 13/05/21, teve início às aulas on-line, no horário das 9h às 12h, três grupos com 10 alunos em cada.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.