

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 15 de 14 a 18 de junho
Professor: Lucilene Sena	Data: 18/6/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR de História, Geografia e Ciências.	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

Sexta- Feira

18/6

Rotina do dia.

- ☐ Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- ☐ Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- ☐ Atividades interdisciplinar de História Livro interdisciplinar Ápis páginas 122 e 123, Geografia as regiões brasileiras e Ciências água para beber. Livro interdisciplinar Ápis página 197 e textos complementares.
- ☐ Atividade Socioemocional:

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º HISTÓRIA

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO SOBRE OS BANDEIRANTES.

Leia o texto sobre os bandeirantes.

As bandeiras e a sociedade paulista [...] os paulistas não constituíram uma "raça especial", mas um grupo de origem portuguesa ou mestiça que, por uma série de condições geográficas, sociais e culturais, se distinguiram de outros grupos. Sua coragem e arrojo, ou o fato de que tenham contribuído para a extensão territorial do Brasil, estão fora de dúvida, mas o simples relato de suas façanhas mostra que eles não tinham nada a ver com a imagem de heróis civilizadores. Do ponto de vista da organização social, os paulistas construíram uma sociedade rústica, com menor distinção entre brancos e mestiços, influenciada pela cultura indígena. Não devemos, porém, confundir essa sociedade rústica com uma sociedade democrática, pois uma hierarquia das melhores famílias e a dominação sobre os índios prevaleceram.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2001. p. 96-97.

TEXTO A colonização interior adentro.

Livro interdisciplinar Ápis páginas 122 e 123

Leia com bastante atenção o texto, observe as imagens e responda às questões 1, 2 e 3 no próprio livro didático.

4º GEOGRAFIA

AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS

ESCREVA ABAIXO NOS RETÂNGULOS O NOME DAS REGIÕES BRASILEIRAS.

LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES E FAÇA A RELAÇÃO CORRETA DE CADA REGIÃO BRASILEIRA.

A)	REGIÃO NORTE	()	Presença do clima subtropical e apresenta as temperaturas mais baixas do país.
B)	REGIÃO SUDESTE	()	Pecuária extensiva a atividade econômica em crescimento, clima tropical com vegetação original o cerrado, abriga a bacia do rio paraquai que banha o Pantanal
C)	REGIÃO NORDESTE	()	Apresenta atividade industrial, comercial e de prestação de serviços mais desenvolvida do país.
D)	REGIÃO CENTRO-OESTE	()	O clima semiárido abrange grande parte da região, provocando grandes períodos de seca.
E)	REGIÃO SUL	()	Muito conhecida pela presença da Floresta Amazônica e por apresentar um clima quente e úmido.

FAÇA A LEITURA DAS PERGUNTAS E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA CADA PERGUNTA. (OBS consulte os textos do caderno e as páginas do livro interdisciplinar Ápis que já trabalhamos)

A) O nome da floresta que recobre grande parte da região Norte é?

- () Floresta de Araucária.
- () Mata Atlântica.
- () Floresta Amazônica.
- () Mata dos Cocais.

B) Os produtos agrícolas mais cultivados na região Centro- Oeste são:

- () Soja, algodão, milho, cana- de açúcar e feijão.
- () Gado bovino, criação de suínos, soja, trigo e milho.
- () Gado bovino, criação de suínos, soja, trigo, milho, algodão, cana- de açúcar e feijão.
- () Soja, algodão, milho, cana- de açúcar e feijão, gado bovino, criação de suínos e a maior ocorrência de ouro no Mato Grosso.

Marque com V a alternativa verdadeira e com F a alternativa que for falsa. características

- A () Grande parte da população que habita a região Norte recebe grande influência da cultura indígena.
- B () A cultura alemã não exerce grande influência em grande parte da população que habita a região sul.
- C () A população que habita a região Centro – Oeste é a maior do país sendo mais de 15 milhões de habitantes.
- D () A região Nordeste é a segunda região mais populosa do país, o clima dessa região é tropical quente, chuvoso no verão e seco no inverno.
- E () Na hidrografia da região Sudeste destaca-se a bacia do rio Paraná, que tem entre seus afluentes o rio Tiête.

5º CIÊNCIAS

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO

A ÁGUA

A água é essencial para a vida de todos nós: plantas e dos animais, inclusive das pessoas.

Os seres humanos utilizam a água:

- Na produção de energia elétrica;
- No transporte de mercadorias e pessoas;
- Para irrigar as plantas;
- Para cozinhar, limpar, lavar e para a higiene.

A QUALIDADE DA ÁGUA

Nem toda água que temos em nosso planeta serve para bebermos ou então preparar os alimentos.

A água boa para ser consumida por nós, humanos, é a água potável. Ela não tem sujeira e nem microrganismos que possam transmitir doenças às pessoas.

Quando a água está poluída por algum tipo de sujeira ela não pode ser utilizada.

As pessoas que moram na cidade geralmente recebem, em sua casa, água tratada, isto é, a água que se tornou potável nas estações de tratamento de água. Assim, basta filtrar a água para depois beber.

As pessoas que moram na zona rural, ou seja, em sítios ou fazendas, recolhem a água de poços, fontes ou bicas. Por isso, devem ferver ou tratar com cloro e filtrar a água para depois consumi-la.

COMO FUNCIONA O TRATAMENTO DA ÁGUA.

Como funciona o tratamento da água

As estações de tratamento de água (ETAs) da Sabesp funcionam como verdadeiras fábricas para produzir água potável.

[...]

As etapas são:

- **Pré-cloração** – Primeiro, o cloro é adicionado assim que a água chega à estação. Isso facilita a retirada de matéria orgânica e metais.
- **Pré-alkalinização** – Depois do cloro, a água recebe cal ou soda, que servem para ajustar o pH* aos valores exigidos nas fases seguintes do tratamento.

**Fator pH* – O índice pH refere-se à água ser um ácido, uma base, ou nenhum deles (neutra). Um pH de 7 é neutro; um pH abaixo de 7 é ácido e um pH acima de 7 é básico ou alcalino. Para o consumo humano, recomenda-se um pH entre 6,0 e 9,5.

- **Coagulação** – Nesta fase, é adicionado sulfato de alumínio, cloreto férrico ou outro coagulante, seguido de uma agitação violenta da água. Assim, as partículas de sujeira ficam eletricamente desestabilizadas e mais fáceis de agregar.
- **Floculação** – [...] serve para provocar a formação de flocos com as partículas.
- **Decantação** – Neste processo, a água passa por grandes tanques para separar os flocos de sujeira formados na etapa anterior.
- **Filtração** – Logo depois, a água atravessa tanques formados por pedras, areia e carvão antracito. Eles são responsáveis por reter a sujeira que restou da fase de decantação.
- **Pós-alkalinização** – Em seguida, é feita a correção final do pH da água, para evitar a corrosão ou incrustação das tubulações.
- **Desinfecção** – É feita uma última adição de cloro ao líquido antes de sua saída da ETA. Ela garante que a água fornecida chegue isenta de bactérias e vírus até a casa do consumidor.
- **Fluoretação** – O flúor também é adicionado à água. A substância ajuda a prevenir cáries.

TRATAMENTO de água. Sabesp. Disponível em: <<http://site.sabesp.com.br/site/interna/Default.aspx?secaoId=47>>. Acesso em: nov. 2017.

ACESSE OS LINKS PARA OBTER MAIS EXPLICAÇÕES SOBRE O TRATAMENTO DA ÁGUA.

<https://www.youtube.com/watch?v=tt5uejF09K0>

<https://www.youtube.com/watch?v=dds88CBwka4>

Água para beber.

Leia com atenção o texto da página 197 do livro interdisciplinar Ápis

ÁGUA UTILIZAÇÃO CONSCIENTE.

<http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/2020/07/17/atividade-agua-e-vida/>

A água no planeta

Nós habitamos o planeta Terra, também conhecido como “[Planeta água](#)”. Essa denominação deve-se ao fato de que cerca de 71% da superfície terrestre é coberta por água, correspondendo a, aproximadamente, 1,4 bilhão de km³. A Terra é constituída por água em seus três estados físicos:

Líquido	Gasoso	Sólido
---------	--------	--------

A água é encontrada em oceanos, mares e águas continentais.

Os oceanos representam mais da metade de água disponível na Terra. Esses são uma grande massa de água responsável pelo envoltório gasoso e pelo controle do clima, pois absorve e reflete a maior parte da energia solar. Os mares são também grandes massas de água salgada e considerados parte dos oceanos, que possibilitam a pesca e o transporte marítimo, fornecem minerais, entre outras funções aproveitadas pelos humanos. Os rios, lagos, águas subterrâneas (águas continentais) e geleiras são de suma importância para os seres vivos por fornecerem água doce.

Do total de água que cobre a superfície terrestre, cerca de 97,5% corresponde à água salgada, e apenas 2,5% corresponde à água doce.

Água potável



Primeiro, é preciso ressaltar que nem toda água doce é potável. A água de fácil acesso, como a de rios e lagos, não necessariamente apresenta boa qualidade. Para que seja considerada potável, a água necessita estar livre de contaminação.

De acordo com o Ministério da Saúde, define-se água potável como:

“água que atenda ao padrão de potabilidade e que não ofereça risco à saúde”.

Sendo assim, corresponde à água que pode ser consumida por atender aos requisitos físicos, químicos e biológicos que estabelecem sua qualidade e garantem a segurança e o bem-estar do consumidor.

Para que seja considerada potável, a água também precisa atender alguns requisitos, como ser inodora, incolor e ter sabor indefinível, e também não pode apresentar organismos patogênicos (organismos que causam doença).

TRATAMENTO DA ÁGUA

O tratamento da água envolve diversas etapas. São elas:

1. **Captação:** Inicialmente a água é captada de um rio, lago ou represa, por exemplo, por meio de uma adutora (conjunto de tubos), que traz a água para um tanque na estação de tratamento. Ao chegar à estação de tratamento, a água passa por grandes grades, que impedem que materiais grandes continuem na água, como animais mortos.
2. **Coagulação:** A água que está armazenada no tanque recebe a adição de um sal chamado de sulfato de alumínio ou sulfato férrico. Esses compostos formam uma substância gelatinosa que favorece a formação de flocos (junção das impurezas na substância gelatinosa).
3. **Floculação:** Nesta etapa, a água é direcionada para outro tanque, onde será adicionado um polímero que favorecerá que os flocos formados na etapa de coagulação juntem-se e formem flocos ainda maiores e mais pesados.
4. **Decantação:** Após a floculação, a água é direcionada para um novo tanque, onde ela permanecerá em repouso para que os flocos formados sejam decantados para o fundo do tanque, haja vista que eles são mais densos que a água.

5. **Filtração:** após a decantação, a água atravessa um grande filtro formado por areia, carvão ativado e cascalho. Nessa etapa, as impurezas que não aderiram aos flocos ficam retidas no filtro, além de a água sofrer uma desodorização pela presença do carvão ativado.
6. **Fluoretação:** Nessa etapa, é adicionada à água uma quantidade de ácido com flúor, o Ácido Fluossilícico (H_2SiF_6), para auxiliar na redução de cáries na população.
7. **Cloração:** Além da adição de Flúor, o Cloro também é adicionado à água, na forma de sal, com o objetivo de eliminar os micro-organismos presentes.
8. **Correção do pH ou acidez da água:** Nessa etapa, é adicionada à água hidróxido de cálcio para diminuir a acidez do meio.
9. **Armazenamento:** Por fim, a água é armazenada em um reservatório e distribuída para as residências.

Responda as questões em seu caderno.

1) ÁGUA POTÁVEL

- () contém sujeiras
- () é boa para beber
- () transmitem doenças às pessoas

2) ÁGUA CONTAMINADA

- () pode transmitir doenças
- () é boa para beber
- () pode ser utilizada para preparar alimentos

3) ÁGUA DE POÇOS, FONTES OU BICAS

- () nunca pode ser consumida.
- () não precisa de nenhum cuidado para ser consumida.
- () deve ser fervida ou tratada com cloro e filtrada para ser consumida.

4) Onde podemos encontrar água doce em nosso planeta?

5) Se toda a água do planeta ficar poluída, o que vai acontecer?

6) Você tem usado esse recurso natural de forma consciente?

7) Em quais situações do dia a dia as pessoas utilizam a água?

8) Quais ações dos seres humanos provocam a poluição das águas no planeta?

9) Que tal fazer uma lista com todas as atitudes necessárias para preservar a água potável do planeta?

ATIVIDADES DE SOCIOEMOCIONAL

Sexta- Feira

18/6



Material necessário

- Folha de papel
- Lápis ou caneta
- Régua
- Borracha se necessário.

Regras do Jogo da Forca

- ✓ Desenhe num quadro ou folha de papel a estrutura de uma forca;
- ✓ Selecione a palavra e coloque um traço por cada letra;
- ✓ Quem está a adivinhar a palavra diz uma letra de cada vez;
- ✓ Se acertar escreve-se a letra no respetivo lugar;
- ✓ Se errar, começa a desenhar-se o boneco (primeiro a cabeça, depois o tronco, de seguida pernas e braços e termina-se com olhos, nariz e boca);
- ✓ O jogador perde se não conseguir identificar a palavra antes do desenho estar completo;
- ✓ Em qualquer momento o jogador pode tentar adivinhar a palavra, mas se errar perde o jogo.

Dicas para o Jogo da Forca

- ☐ Escolha um tema.
- ☐ Comece pelas vogais: a, e, i, o, u.
- ☐ Aponte as letras que já saíram, para facilitar.
- ☐ Se forem palavras complicadas, forneça dicas.
- ☐ Ideias para o Jogo da Forca

Sugestão de algumas categorias que pode utilizar para jogar a forca.

Animais – de estimação, peixes, mamíferos, raças de cachorro, animais de África, animais de Europa, animais do Brasil, etc;

Geografia – capitais dos estados brasileiros, continentes, capitais da Europa, oceanos, países Europa, países da América do Sul, países da Ásia, etc);

Biologia – corpo humano, sistema digestivo, sistema respiratório, etc;

História – Do Brasil ou geral.

Vocabulário – casa, transportes, cores, flores, etc;

Português – adjetivos, advérbios, substantivos, coletivos, etc;

Comidas e Bebidas – doces, frutas, legumes, carne, peixe, marcas de café ou chá, temperos, sucos, etc;

Datas Comemorativas – natal, páscoa, carnaval, dia dos namorados, dia da mãe, dia do pai, etc.

Benefícios do Jogo da Força

O jogo da força é muito divertido e interativo que permite trabalhar a compreensão oral e escrita, aprendizagem de novo vocabulário, treino da audição, interação e competitividade saudável, e o bem estar físico e psicológico geral.