

| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA. | | |
|---|---|---|
| Nome do aluno: | | Semana 15 de 14 a 18 de junho |
| Professor: Lucilene Sena | Data: 15/6/2021 | Turma: 4º A |
| Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA | Entrega: Diariamente via whatsapp da professora. | |

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Terça- Feira

15/6

Rotina do dia.

- Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- Atividades de língua portuguesa substantivos simples e composto livro didático páginas 92 e 93.
- Atividades de matemática cálculos com multiplicação e divisão.
- Aula de Ed Física com o professor DIOGO

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (segundo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º Língua Portuguesa.

Registre as informações em seu caderno.

SUBSTANTIVO

Substantivos simples e compostos

- **Substantivo simples:** é aquele que apresenta **apenas um radical** em sua forma.
- **Substantivo composto:** é aquele que **apresenta mais de um radical** em sua forma. Pode ser formado pela junção de duas ou mais palavras, que se transformam em uma só por justaposição (nesse caso, ligadas por hífen) ou por aglutinação.
- **OBS: Radical** é a parte da palavra que contém o significado comum a todas as palavras da mesma família. Por exemplo, **o radical** de **livro**, **livreiro** e **livraria** é **livr-**.

| substantivo | |
|-------------|---------------|
| simples | composto |
| roupa | guarda-roupa |
| queda | paraquedas |
| sol | girassol |
| flor | beija-flor |
| retrato | autorretrato |
| plano | planalto |
| segundo | segunda-feira |

EXEMPLO:

O substantivo **guarda-chuva** é formado por dois elementos (**guarda + chuva**). Esse substantivo é **composto**.

Acesse os links abaixo para obter mais explicações sobre substantivos concretos e abstratos.

<https://www.youtube.com/watch?v=CNhzFF2-FGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=KN22H7BTKsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=SBLHgSjCmUg>

CIRCULE OS SUBSTANTIVOS SIMPLES.

| | |
|---------------|----------|
| correio | chuva |
| peixe-espada | boi |
| pombo-correio | pica-pau |
| abelha | trem |

CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM SIMPLES E COMPOSTO.

| |
|-----------------|
| girassol- |
| passatempo- |
| noite- |
| pisca-pisca- |
| guarda-chuva- |
| flor- |
| monstro- |
| estrela-do-mar- |
| rosto- |
| corpo- |
| pernilongo- |
| medo- |
| pombo-correio- |

No livro didático páginas 92 até 93. Trabalharemos com substantivos simples e compostos.

Página 93 leia com muita atenção para realizar as atividades 2, 3 e 4. As atividades poderão ser registradas no próprio livro didático.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

15/6

COMPLETE A TABUADA E FAÇA AS DIVISÕES

| $\times 4$ | |
|-----------------|---|
| $1 \times 4 =$ | A) $58 \overline{)4}$ B) $76 \overline{)4}$ |
| $2 \times 4 =$ | C) $89 \overline{)4}$ D) $15 \overline{)4}$ |
| $3 \times 4 =$ | E) $65 \overline{)4}$ F) $34 \overline{)4}$ |
| $4 \times 4 =$ | |
| $5 \times 4 =$ | |
| $6 \times 4 =$ | |
| $7 \times 4 =$ | |
| $8 \times 4 =$ | |
| $9 \times 4 =$ | G) $88 \overline{)4}$ H) $46 \overline{)4}$ |
| $10 \times 4 =$ | |