

<b>ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 15</b> de 14 a 18 de junho
Professor: Lucilene Sena	<b>Data: 14/6/2021</b>	Turma: 4º A
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: <b>Diariamente via whatsapp da professora.</b>	

### **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **Segunda- Feira**

**14/6**

#### **Rotina do dia.**

- Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- Atividades de língua portuguesa: substantivos concretos e abstratos livro didático páginas 88 até 92.

**1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (segundo o exemplo que já consta em seu caderno).**

**2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.**

#### **3º Língua Portuguesa.**

**Registre as informações em seu caderno.**

#### **SUBSTANTIVO**

O **substantivo** é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Por isso, **é uma classe com muitas palavras** e é subdividida de acordo com as características daquilo que nomeia.

Os substantivos são classificados em: comum ou próprio; concreto ou abstrato; primitivo ou derivado; simples ou composto. Podem, ainda, ser substantivos coletivos. Vamos entender essas classificações.

INICIAREMOS COM:

#### **SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS**

- **Substantivo concreto:** sua **existência é própria e independente**, podendo ser fisicamente (como no caso de seres vivos, objetos inanimados, fenômenos concretos e palpáveis na realidade) ou mentalmente. Assim, mesmo seres imaginários podem ser concretos, a partir do momento em que ganham forma no pensamento e são imaginados como dotados de existência própria.
- **Substantivo abstrato:** é aquele que **depende de um ser concreto para existir**, isto é, para ser produzido. A existência do substantivo abstrato está atrelada a outro substantivo concreto e totalmente dependente dele, como no caso de sentimentos, anseios ou fenômenos não palpáveis.

substantivo	
concreto	abstrato
cimento	imaginação
saci-pererê	mitologia
dragão	medo
água	sede
professor	ensino
ser humano	vida

### EXEMPLO

- Imaginou um **anjo** no céu.
- A **fé** dela era inabalável.

Nas frases, “**anjo**” é um **substantivo concreto** por representar um ser que, independentemente de ser real ou imaginado, apresenta-se como dotado de existência própria. Por outro lado, “**fé**” é um substantivo abstrato, pois não é um ser independente, mas depende de outro ser concreto ou seja, uma pessoa para existir.

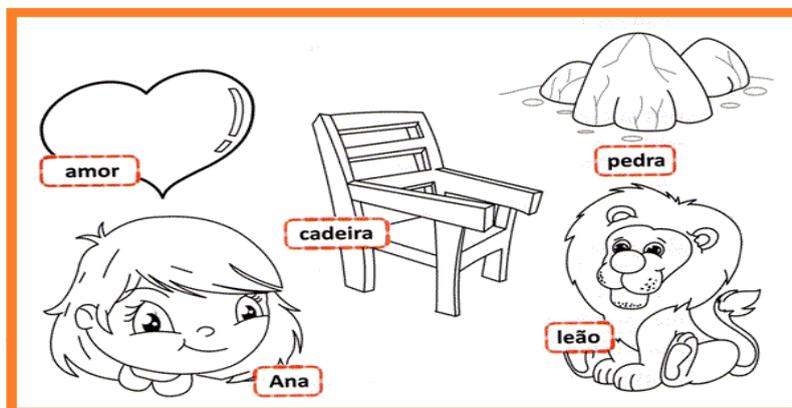
**Acesse os links abaixo para obter mais explicações sobre substantivos concretos e abstratos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-fFS8Xcck8Q>

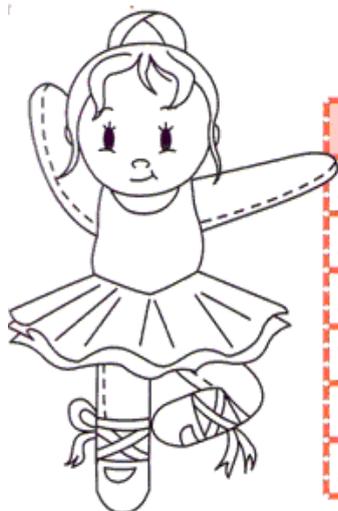
<https://www.youtube.com/watch?v=LYVM2c1S2Bs>

<https://www.youtube.com/watch?v=jhvZ1aiDc8>

**CIRCULE OS SUBSTANTIVOS CONCRETOS.**



Leia com atenção as frases abaixo, observe os substantivos sublinhados e assinale com X a opção correta.



Substantivos	concretos	abstratos
Ana é <u>calma</u> .		X
Alex tem muita <u>força</u> .		
A menina abriu a <u>porta</u> .		
Você vai ao <u>casamento</u> ?		
Estou com <u>preguiça</u> .		
A <u>vida</u> é <u>bela</u> .		

**No livro didático páginas 88 até 92.**

Trabalharemos com substantivos concreto

e abstrato.

Páginas 88 a 91 leia com muita atenção para realizar as atividades com os substantivos concretos e abstratos.

Acesse link para assistir ao clip da canção Criança não trabalha.( Palavra Cantada).

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

Na **página 92 realizar apenas o exercício nº 6** com muita atenção.

**OBS: As atividades poderão ser realizadas diretamente no próprio livro.**