

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)					TURMA: 2º A/B
SEMANA 15 DE: 14 a 18 de junho de 2021			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Gênero textual: História em quadrinhos Leitura e interpretação Livro didático páginas 92,93 e 94 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Livro didático de Matemática, pág. 53 Dona Helena propôs um jogo a seus filhos, construção da adição Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 94 e 95 As expressões que aparecem nas histórias em quadrinhos. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Livro didático de Matemática, pág. 54 O resultado é 10, atividade com adição Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	1º Momento: Relembrar o alongamento; 2º Momento: Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aEV0fz1MIQQ 3º Momento: Desenvolvimento: Construção do jogo e vivência da atividade prática. 4º Momento: Registrar a vivência através de uma foto ou pequeno vídeo e envie no e-mail do professor: diogomacielasilva@outlook.com <u>No e-mail deve constar semana da aula de educação física, nome do aluno e a turma ok!</u>
4ª	4	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.)...	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 96 e 97 Significados das letras grandes nas histórias em quadrinhos. Releitura da História Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet.

	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Livro didático de Matemática, pág. 55 Fazendo previsões. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet
5ª	1	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 100 Sinais de pontuação Vídeo explicativo: https://youtu.be/t8ACGHj7Td4 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	2	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Livro didático de Matemática, pág. 60 Utilização de números, antecipação, objetos de coleções. Comparação de objetos de uma coleção Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Livro didático de Língua Portuguesa, páginas: 101,102 e 103 Continuação sinais de pontuação Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de	Livro didático página: 61

		ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração	objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Contagem, estimativa Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
1	Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Livro didático Interdisciplinar, pág. 45 Objetos domésticos do passado e do presente Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica informações explícitas nas histórias em quadrinhos, onomatopeias, Verificar se o aluno faz estimativas, cálculos e registra.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.