

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 16 DE: 21 a 25 de junho

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Conexões e escalas	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	1) Livro didático Ápis Interdisciplinar: -Página 66 (atividades realizadas de dia e de noite) -Página 67 (desenhar atividades feitas de dia, tarde e noite)
	2	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	2) Leitura: Gabi, perdi a hora https://drive.google.com/file/d/1nhnxonc2vmegrlwo774d-b9p4sgezeh/view?usp=sharing 3) Livro didático Matemática: -Página 81 (o aniversário da vovó) – meses do ano -Página 82 (junho...mês de festas) - calendário
3ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	1) Livro didático Língua Portuguesa

	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	-Página 98 (assim também aprendo: quebra-cabeça) -Página 99 (leitura:pintura) -Página 100 (interpretação do texto) 2)Jogo: que letra vem depois? https://escola.britannica.com.br/jogos/ge_1_2/index.html
	2	Educação Física	Esportes Marca e precisão Jogos Olímpicos	(EF12EF05). Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06). Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	1º Momento: Assistir ao vídeo sobre jogos Olímpicos. Mundo de Kaboo 2º momento: Fazer um desenho dos anéis olímpicos em uma folha, tirar uma foto e envie no e-mail do professor: E-mail: diogomacioldasilva@outlook.com
4ª	3	Terra e Universo	Escalas de tempo	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	1) Livro Ápis interdisciplinar -Página 68, atividade 1 (como marcamos o tempo- desenho) -Página 69, atividade 2 (contornar os objetos) -Página 70, atividade 3 (poema “ora, hora) -Página 71, atividades 4, 5 e pesquisa (as horas e os dias da semana)
	2	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	2) Livro didático Nosso Livro de Matemática -Página 79 (a hora do encanto) -Página 80 (a organização do dia de Leo)

5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	1) Livro didático Língua Portuguesa -Páginas 101 e 102 (palavras em jogo – letra f) 2) Experiência: Milhos Dançantes https://youtu.be/iwfzpuj59pq
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	1) Livro didático língua portuguesa -Páginas 103 e 104, atividades 1,2,3,4 e desafio (estudo da letra f) 2)Jogo Fábrica de Palavras http://www.escolagames.com.br/jogos/fabricapalavras/?devicetype=computer
	2	Probabilidade e estatística	Noção de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	3) Livro didático Nosso Livro de Matemática -Página 84 (e após o jantar...) - possibilidades
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa grafema e fonema letra F. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					