



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 15 DE: 14 a 18 de junho

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	----------------------	---	---	-------------	------------------------

2ª	3	Matéria e energia	Características dos materiais	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR: -Páginas 158,159,160 e 161 (Descarte consciente do lixo)
	2	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA: -Página 74 (contagem de elementos) Página 76 (contagem de elementos)
3ª	3	O sujeito e seu lugar no mundo	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).	LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR -Páginas 154,155,156 e 157 (cuidar da natureza)

	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras,	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	<p>1º Momento: Relembrar o alongamento;</p> <p>2º Momento: Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aEV0fZ1MIQQ</p> <p>3º Momento: Desenvolvimento: Construção do jogo e vivência da atividade prática.</p> <p>4º Momento: Registrar a vivência através de uma foto ou pequeno vídeo e envie no e-mail do professor: diogomacielsilva@outlook.com</p> <p>No e-mail deve constar semana da aula de educação física, nome do aluno e a turma ok!</p>
--	---	-----------------	-----------------------	---	---

4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA -Páginas 89 e 90 (leitura e interpretação de texto instrucional)
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA -Página 77 (contagem de elementos) -Página 78 (dúzia)
5ª	3	Análise linguística /semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA -Páginas 94 e 95 (estudo da letra T)
	2	Arte Música	Contextos e práticas.	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.

6 ^a	3	Análise linguística /semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA -Páginas 95 e 96 (estudo da letra T)
	2	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	LIVRO DIDÁTICO MATEMÁTICA -Página 83 (leitura e coleta de dados da tabela)

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa grafema e fonema letra T.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.