

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA:17

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARAREALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	4h	EICPEF04- Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, como função social significativa.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar de forma lúdica a letra Q e sua família silábica. Após isso irá proporcionar uma atividade de produção de uma lista temática de objetos ou coisas que os alunos têm em casa com a respectiva letra. Desta forma a criança irá participar e identificar variedades linguísticas.
3°. FEIRA	4h	EICPEF05- Levantar hipóteses sobre textos escritos e sobre características da escrita, frases, palavras e outras marcas, compreendendo que a escrita é uma representação da fala.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar ao aluno de forma lúdica a letra R e sua família silábica. Após isso, irá proporcionar uma atividade de trava línguas com destaque da letra apresentada. Desta forma a criança irá brincar com trava-línguas.
4°. FEIRA	2h	EICPET02- Observar, descrever e registrar mudanças em diferentes materiais, resultantes das ações efetuadas sobre eles. EICPEF04- Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, como função social significativa.	Em um ambiente acolhedor, a professora proporcionará aos alunos uma dinâmica com flores fechadas que irão se abrir quando a criança colocá-la em uma bacia com água. O aluno deverá falar a letra que está dentro da flor e, com ajuda de um adulto, escrever algo que comece com a devida letra. Desta forma a criança irá brincar com diferentes densidades, enriquecendo sua linguagem oral.
	2h	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática. Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; ACERTE O CESTO – ADAPTADO (Ajuda de um adulto)

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	
5°. FEIRA	4h	EICPEO01- Seguir as regras em brincadeiras e jogos com outras crianças ou de outra forma. EICPCG01- Fazer uso de movimentos cada vez mais precisos, ao interagir com colegas em atividades da cultura corporal.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar aos alunos um jogo criado por ela no aplicativo Wordwall, que se refere a diferenciação de letras e números, retomando o conteúdo da atividade. Após isso, proporcionará ao aluno o link do jogo no grupo da sala, no qual o aluno irá jogar seguindo as regras. Desta forma a criança irá participar das situações propostas pela professora, brincando e explorando situações de jogo.
6°. FEIRA	3h10min		INÍCIO DO RECESSO
	50min	Arte	
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR			