

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 21 a 25 de Junho

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	4	Língua Portuguesa  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	<b>AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> Distinção de palavras derivadas. Característica da linguagem Palavras são formadas pelo acréscimo de prefixo? Acentuação correta Assunto principal do texto Interpretação de texto
3ª feira	5	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	<b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</b> Situação Problema Leitura de gráfico
		Probabilidade e estatística			
4ª feira	2	Geografia	Representação das cidades e do espaço urbano Mapas e imagens de satélite	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	<b>AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA</b> Observe no Mapa Localize a Região Norte estados que integram a região Norte Vegetação nessa região Economia região norte fronteiras com seis países sul-americanos
		Formas de representação e pensamento espacial			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					bacias hidrográficas contagem populacional realizada em 2010 contagem populacional realizada em 2010
	1	<b>Matemática</b>	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Numeração Romana Transformar números cardinais em romanos Transformar números romanos em cardinais Responder utilizando a numeração romana
		Números			
	2	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	<b>AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Sequência Coordenada (Nível 2)
5ª feira	2	<b>História</b>	As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	<b>AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA</b> Contato entre os Portugueses e indígenas Portugal História - 22 de abril de 1500: Esquadra de Pedro Alvares Trajeto percorrido pelos portugueses durante o século XV e XVI e especiarias encontradas neste ambiente.
		Povos e culturas meu lugar no mundo e meu grupo social			
	3	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura	<b>AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS</b> causas e consequências de um deslizamento

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	de terra Erosão do solo Componentes que fazem parte do meio Ambiente conservado Conservação e destruição do solo
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	<b>AVALIAÇÃO DE ARTE- ARTES VISUAIS</b> NO CADERNO DE DESENHO, FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA DE ARTE “ As Bandeirinhas “ (lembrando que na releitura , você desenha a Obra de arte como você está vendo)
	3	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividades retiradas do livro de matemática PÁGINAS 130 A 135 DIVISÕES POR 10, POR 100 E POR 1000 LEITURA DE NÚMEROS E MEDIDAS MEDIR E REGISTRAR CÁLCULOS DE ADIÇÃO TAREFAS PRA RESOLVER O CÁLCULO DA SUBTRAÇÃO
Avaliação da semana: Avaliações Bimestrais					