

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 16
Professora: Rosemeire	Quarta- Feira	Turmas: 5º Ano
AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA		Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 

Avaliação de Geografia- 2º-Bimestre.

1- Observe no Mapa Localize a Região Norte . Assinale a alternativa correta.

- A) 2
- B) 5
- C) 3
- D) 4
- E) 1



2-Quais os estados que integram a região Norte do território brasileiro?

- A) Acre, Ceará, Amazonas, Pará, Santa Catarina e Tocantins.
- B) Acre, Amapá, Amazonas, Pernambuco, Rondônia, Roraima e Tocantins
- C) Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins

3- A Vegetação nessa região está localizada a maior floresta tropical do planeta.

- A) Amazônia.
- B) Mata Atlântica
- C) Mangues
- D) cerrado.

4- A Floresta abriga a maior biodiversidade do mundo. A região Norte possui também uma pequena faixa de mangue e alguns pontos de cerrado.

Essa afirmação é

- A) Verdadeira
- B) Falsa

5-A economia baseia-se principalmente no:

- A) Vendas somente de produtos de couros.
- B) Vivem somente com a venda do látex.
- C) Extrativismo vegetal de produtos como látex, madeira e castanha. A região também é muito rica em minérios. A serra dos Carajás (PA) é a mais importante área de mineração do país, de onde se extrai grande parte do minério de ferro brasileiro.

6-Outras atividades economias desenvolvidas na região Norte são:

“Agricultura com destaque para a expansão do cultivo de soja, além do tradicional cultivo de arroz, cacau, guaraná, mandioca, cupuaçu, coco e mandioca.

A pecuária teve impulso a partir de 1970, quando se intensificou a derrubada da floresta para a formação de pastagens. “A modernização na criação de búfalas, na ilha de Marajó, tem proporcionado um grande avanço na atividade econômica”

Leia o trecho acima e responda:

- A) São totalmente falsas essas informações.
- B) São parcialmente verdadeiras essas informações
- C) São totalmente verdadeiras essas informações

7-Maior Região do Brasil, Sua grande extensão territorial, além da localização, proporciona fronteiras com seis países sul-americanos:

- A) (Bolívia, Peru, Colômbia, Argentina, e Suriname, além do território da Guiana Francesa).
- B) (Bolívia,Paraguai, Colômbia, Venezuela, Guiana e Suriname, além do território da Guiana Francesa
- C) (Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana e Suriname, além do território da Guiana Francesa

8-A hidrografia é composta pelos grandes rios que formam as bacias hidrográficas:

- A) Amazônica e do Tocantins
- B) Amazônica e do Tocantins e Rio São Francisco.

9-Conforme contagem populacional realizada em 2010 pelo (IBGE), No Brasil e em cada cidade é responsabilidade desse órgão criado pelo governo.

- A) Instituto Butantã Geral Estático.
- B) Instituição Brasileira Geral
- C) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

10- O **desmatamento da Amazônia** é motivo de grande preocupação para o Brasil;

- A) Pois ele leva a alterações significativas no funcionamento dos ecossistemas.
- B) Gerando impactos sobre a estrutura e a fertilidade dos solos e sobre o ciclo hidrológico, constituindo importante fonte de gases do efeito estufa
- C) Entre as principais causas do **desmatamento da Amazônia** podem-se destacar a impunidade a crimes ambientais,

É correto afirmar que:

- A) As afirmativas acima são verdadeiras. A, B e C.
- B) Somente a alternativa B é a correta.
- C) Somente a alternativa C está correta.

11-A poluição gerada pelas **queimadas**.

- A) Melhora o ar para os animais.
- B) Traz benefícios ao meio ambiente.
- C) Causa mortes, aumento de casos de doenças respiratórias e alterações no clima regional, que podem pôr em risco a produtividade no campo.

12-O **desmatamento da Amazônia** acontece e...

- A) Os indígenas auxiliam no desmatamento como ação dentro da lei.
- B) Prejudica a demarcação de Terras Indígenas;
- C) O governo Federal não interfere no desmatamento da Amazônia.

Boa Sorte!



MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

☞ Transforme cardinais em romanos.

- A) 29: _____ D) 789: _____ G) 70 605: _____
 B) 347: _____ E) 10 000: _____ H) 3 698: _____
 C) 981: _____ F) 2 584: _____ I) 100 537: _____

☞ Agora, transforme romanos em cardinais.

- A) XIV _____ D) DCCX _____ G) IVCIII _____
 B) CXLIX _____ E) VCCIII _____ H) MMDC _____
 C) DXXVII _____ F) XCDCXV _____ I) IIICCV _____

☞ Responda com a numeração romana:

- A) O dia em que você nasceu: _____
 B) O ano em que você nasceu: _____
 C) O ano em que estamos: _____
 D) O século em que estamos: _____
 E) O ano em que o Brasil foi descoberto: _____
 F) O número de alunos da sua sala: _____



Para aumentar mil vezes um número, coloca-se um traço horizontal em cima dele.

Exemplo:

$$\overline{\text{VI}} = 6\ 000$$