

Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva				Turma: 5º Ano A	
Semana de: 14 a 18 de Junho			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª Dia 14/06	Matemática 3 aulas.  Língua Portuguesa 2 aulas.	Números   Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica  Compreensão em leitura	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividades no Nosso Livro de Matemática   Atividades no Livro ÁPIS de Língua Portuguesa
3ª Dia 15/06	Matemática 2 aulas.  Língua Portuguesa. 2 aulas.  Geografia. 1 aula	Números.  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).  Formas de representação e pensamento espacial	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.  Compreensão em leitura Mapas e imagens de satélite	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando	Atividades com números decimais, retiradas do site Acessaber.  Texto retirado da revista Ciências Hoje das Crianças.  Foto retirada da Internet e reportagem e pesquisa do Google.

				sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	
4ª Dia 16/06	Matemática 2 aulas	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Atividades de adição e subtração com números decimais, retiradas do site Acessaber
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Exemplo de texto de Opinião, Texto de opinião sobre o Holocausto, questões pertinentes ao texto.
	Educação física 2 aulas	<b>Educação Física</b>  <b>3 ao 5 ano</b>	<b>Brincadeiras e jogos</b>  <b>Ginástica Geral</b>	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do <b>ensino a distância</b> ; <b>Prática</b> Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b> <b>Teórica:</b> Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>Movimentos no quadrado (Nível 2)</b>
5ª Dia 17/06	Ciências 2 aulas Língua portuguesa 2 aulas História 1 aula	Matéria e energia  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Povos e culturas Meu lugar no mundo. Meu grupo social	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente  Reciclagem  Decodificação/Fluência de leitura.  As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à	Atividade referente a Conscientização Sócio Ambiental. Trabalhando a Biodiversidade.  Texto com alusão a fauna brasileira (trabalhando também a Biodiversidade).  Atividade sobre os três poderes do Estado, extraído do site Nova Escola.

				compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	
6 <sup>a</sup> Dia 18/06	Matemática 3 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades retiradas do site  Acessaber.  PROGRAMA SEGUE
	2 aulas arte	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04). Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “- Fazer a leitura das páginas 10 e 11 2- Responder as questões no livro 3- Fazer o desenho na pedra da pág 11
Avaliação da semana: Avaliando as habilidades trabalhadas nessa semana.					