

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA		
Nome do aluno:	Data: 17/06/2021	Semana de:
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Turma: 5º ano A	14 a 18/06
Componentes Curriculares: Ciências, Língua Portuguesa e História.	Entregar: Via (fotos ou vídeos), no Whatsapp.	

<https://www.youtube.com/watch?v=viHvHNdurVU>

Assista esse vídeo que explica o que é Biodiversidade .

De uma maneira simplificada, podemos dizer que a **biodiversidade** é a variedade de espécies de uma área. Ela se refere, portanto, a todas as espécies de plantas, animais, micro-organismos e outros seres vivos de uma determinada região. ... **Biodiversidade** diz respeito à a variedade de organismos observada em uma região.

Pesquise e responda questões sobre a biodiversidade.

1-De acordo com o texto e os seus conhecimentos, defina o conceito de biodiversidade.

2- Sobre a biodiversidade é correto afirmar que:

- a) O tráfico de animais não prejudica a biodiversidade de um determinado local, visto que a reprodução ocorre com rapidez.
- b) A biodiversidade é um conjunto de espécies de animais de um determinado local, não incluindo a fauna, pois essa não é um organismo vivo.
- c) O desenvolvimento urbano e econômico não ocasionou nenhuma perda para a biodiversidade em âmbito mundial.
- d) A biodiversidade é o conceito que abrange todas as formas de vida na natureza, incluindo as espécies animais, vegetais e os micro-organismos.

e) A retirada de uma determinada espécie de seu habitat natural não altera a cadeia alimentar, pois outros animais poderão ocupar a sua função.

3- Determinados locais do planeta Terra abrigam maior biodiversidade. Nesse sentido, marque a alternativa que indica as regiões com maior diversidade de fauna e flora.

a) Florestas tropicais

b) Oceanos

c) Desertos

d) Zonas polares

e) Floresta temperada

4-(UFPI) Preservar a biodiversidade constitui uma das condições básicas para manter os ambientes saudáveis no nosso planeta. Essa afirmação refere-se a uma preocupação:

a) mundial, porque as espécies levaram milhões de anos para se desenvolverem e muitas delas podem desaparecer do mundo em poucas décadas, se a poluição e o desmatamento indiscriminado tiverem continuidade.

b) regional, porque o desaparecimento de espécies de animais pode ser responsável por problemas alimentares e pelo aumento de pragas, pela ruptura da cadeia alimentar, em algumas regiões do mundo.

c) apenas para os Estados Unidos e países da Europa que já destruíram quase totalmente suas florestas, por terem desenvolvido seu setor industrial há muito tempo.

d) apenas para países e regiões que se organizaram politicamente em espaços áridos ou semiáridos, como a Namíbia e o Nordeste do Brasil, que dependem do pouco que resta de seus ecossistemas.

e) apenas para países que utilizam uma tecnologia altamente desenvolvida, que precisam de organismos vivos como fonte original dos princípios ativos.

5- Sobre a biodiversidade brasileira é INCORRETO afirmar que:

a) O Brasil detém a maior biodiversidade do planeta, abrigando 15% de todas as espécies conhecidas no mundo.

b) O país é um dos principais alvos da biopirataria, fato que contribui para a redução da biodiversidade nacional.

c) Várias espécies de orquídeas, plantas, mamíferos, anfíbios, aves, répteis, entre outros organismos podem ser encontrados no território brasileiro.

d) A atividade econômica no Brasil não reduz a biodiversidade, visto que ela ocorre de forma sustentável, ou seja, não agride o meio ambiente.

e) A variedade de climas no Brasil proporciona a adaptação de diferentes espécies da fauna e flora.

LÍNGUA PORTUGUESA

O que não fazer

A esposa de um fazendeiro detestava cobras. Um dia, suplicou ao marido que desse um fim às pescoventas. O homem, não querendo contrariá-la, prontamente determinou o extermínio de todo e qualquer vestígio de ofídios na fazenda. O que foi feito.

A colheita seguinte não rendeu um décimo da anterior. Em sonho, desesperado, suplicou a Deus que o perdoasse. Imaginava que aquela miséria de safra era castigo divino por ter dado fim aos animais. Também em sonho, o Criador lhe respondia:

– “ Não o castiguei, nem o perdoei. Apenas, deixei que a natureza seguisse seu curso” .

Ora, o curso natural é simples: cobras engolem sapos. Sem elas, os sapos aumentam em número. E, sapos engolem insetos. Assim, quanto mais sapos, menos insetos. Diversos insetos são polinizadores e, sem eles, há plantas que não se reproduzem.

Moral da história: menos cobra, menos safra! Assim funciona o mundo natural.

Conto desconhecido

1) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira fazendo a correspondência entre os significados.

(1) Polinizador

() indício; sinal; pista

(2) Duplicar

() venenoso; pérfido; intrigante

(3) Ofídio

() Diz-se de, ou animal

(Especialmente inseto) que poliniza
(transporta as grãos de pólen da antera
para o estigma)

(4) Vestígio

() Destruir com mortandade; fazer
desaparecer; eliminar matando;
aniquilar

(5) Pedimento

() Pedir com instância e
humildade; rogar, implorar, pedir.

(6) Exterminar

() Semelhante a serpente; ofídios.

2) Marque as respostas certas.

a) A súplica que fez a esposa do fazendeiro foi:

() que ele acabasse com todas as ofídios.

() que ele plantasse mais para uma melhor colheita.

() que ele matasse aquela cobra.

b) O fazendeiro por sua vez, para não
contrariar a esposa:

() foi pessoalmente exterminar todas as
cobras.

() passou a ordem para que exterminassem as cobras.

() matou aquela cobra para satisfazê-la.



c) O rendimento daquela colheita não foi igual a anterior por quê:

() com aquele ato, Deus castigou o fazendeiro.

() a cobra lançou uma maldição na plantação.

() com aquele ato, o fazendeiro interferiu na cadeia alimentar alterando o curso natural do ambiente.

3) Explique com suas palavras a expressão " miséria de safra" .

4) De acordo com o texto, a influência do homem no Meio Ambiente, pode provocar sérias danos. E isto tem acontecido de forma sistemática em nosso planeta.

- Cite 3 ações de danos à natureza, provocada pelo homem, e suas consequências atual e futura.

HISTÓRIA

Leia o texto abaixo:

O território brasileiro contém 26 estados e um Distrito Federal. Cada Estado possui cidades importantes no aspecto cultural, turístico, ambiental, histórico, econômico, entre outros. Mas quando se fala em cidades do Brasil, algumas merecem destaque, seja por sua participação na economia do país, pelo seu contexto histórico, por sua concentração populacional, entre outros critérios. Entre as várias cidades brasileiras podemos destacar: Brasília, São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Belo Horizonte, Fortaleza, Curitiba, Manaus, Recife e Porto Alegre. Os três Poderes são o Executivo, o Legislativo e o Judiciário. Esses Poderes formam a estrutura política e administrativa de grande parte dos países. O Poder Executivo é o responsável pela administração do Estado, seu nome deriva da ideia de execução da lei. O Poder Legislativo tem o papel de legislar, isto é, criar, modificar e anular as leis que regem o país. O Poder Judiciário é responsável por interpretar as leis e julgar casos concretos. É composto pelos juízes, que devem tomar decisões quando há conflitos entre as pessoas da sociedade.

1- Após ler o texto, assista o vídeo no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZkW0UhRBSQ>

2- Depois de ler o texto e assistir o vídeo, faça a atividade abaixo: a) Coloque a letra ao que corresponde a cada poder.

A	PODER EXECUTIVO	☐ PRESIDENTE
B	PODER LEGISLATIVO	☐ DEPUTADO FEDERAL
C	PODER JUDICIÁRIO	☐ JUIZ FEDERAL
		☐ VEREADOR
		☐ SENADOR
		☐ GOVERNADOR
		☐ PREFEITO
		☐ DEPUTADO ESTADUAL
		☐ JUIZ ESTADUAL

