
ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:	Data: 15/06/2021	Semana de:
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Turma: 5º ano A	14 a 18/06
Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa e Geografia.	Entregar: Via (fotos ou vídeos), no Whatsapp.	

ATIVIDADE COM NÚMEROS DECIMAIS

1) REPRESENTAR AS FRAÇÕES ABAIXO:

a) SETE DÉCIMOS:

b) QUATRO OITAVOS:

c) UM QUINTO

d) CINCO DÉCIMOS

e) DEZ DOZE AVOS

f) TRÊS NONOS

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

a) 51,2 =

b) 8,02 =

c) $0,821 =$

d) $0,004 =$

e) $0,512 =$

3) USE ALGARISMOS PARA ESCREVER OS NÚMEROS DECIMAIS ABAIXO:

a) TRINTA E QUATRO INTEIROS E SETE CENTÉSIMOS =

b) QUATROCENTOS E SESSENTA E DOIS MILÉSIMOS =

c) OITENTA E NOVE CENTÉSIMOS =

d) QUARENTA E CINCO MILÉSIMOS =

e) VINTE E QUATRO INTEIROS E OITO DÉCIMOS =

4) DECOMPONHA OS NÚMEROS DECIMAIS:

a) $8,3 =$

b) $14,2 =$

c) $34,6 =$

d) $7,423 =$

e) $27,53 =$

f) $68,634 =$

LÍNGUA PORTUGUESA

Vejo, logo aprendo.

Os animais aprendem, por exemplo, ao observar como os seus pais e os outros bichos da sua espécie agem. Ou tentando fazer algo por conta própria. Nesse caso, erram várias vezes até acertar e entender como se faz! Existem até animais que são capazes de raciocinar e resolver problemas!

Quer exemplos? O mandarim macho – uma pequena ave de bico laranja –, por exemplo, aprende a cantar ouvindo o canto do pai e copiando as notas que ele entoia.

Patos e gansos recém-nascidos, por sua vez, seguem a mãe quando ela sai do ninho, andando em fila, um atrás do outro. [...]

Os chimpanzés que vivem na Costa do Marfim, no sul da África, são mestres na arte de quebrar nozes – e de comer o que tem dentro delas, claro! O interessante é que eles usam paus e pedras como instrumentos para abri-las sob o olhar atento dos jovens chimpanzés. Eles comem com gosto o pedaço de noz que recebem da mãe e logo tentam abrir a noz, imitando-a. Às vezes, erram. Então, batem com os paus ou pedras nos dedos. Ui! A boa notícia, no entanto, é que eles logo pegam o jeito, abrem as nozes por conta própria e se deliciam-se com esses frutos.

É comum pensarmos que apenas o ser humano sabe usar instrumentos, mas a história, na verdade, é diferente. Os chimpanzés da Costa do Marfim comprovam isso! Eles também mostram, assim como todos os outros animais que citamos aqui, que os bichos têm capacidades incríveis, seja porque, digamos, nasceram sabendo ou porque tiveram de ir à escola da vida para aprender.

*César Ades. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 276.
Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.*

Questões

Questão 1 – Releia esta passagem:

“Existem até animais que são capazes de raciocinar e resolver problemas!”

O autor usou o ponto de exclamação para exprimir o sentimento de:

() alívio com os fatos citados.

() alegria com os fatos citados.

() admiração com os fatos citados.

Questão 2 – Em “O mandarim macho – uma pequena ave de bico laranja [...]”, o trecho sublinhado tem fim:

() explicativo.

() conclusivo.

() comparativo.

Questão 3 – Grife a seguir a palavra que expressa uma opinião do autor do texto:
“O interessante é que eles usam paus e pedras como instrumentos [...]

Questão 4 – Na parte “[...] abri-las sob o olhar atento dos jovens chimpanzés.”, “las” refere-se:

() às nozes.

() às pedras.

() a nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 5 – No fragmento “Eles comem com gosto o pedaço de noz que recebem da mãe [...]”, pode-se afirmar que “com gosto” indica:

() meio.

() modo.

() tempo.

Questão 6 – No segmento “A boa notícia, no entanto, é que eles logo pegam o jeito [...]”, a expressão destacada é um exemplo da linguagem:

() culta.

() informal.

() regional.

Questão 7 – No trecho “[...] abrem as nozes por conta própria e se deliciam-se com esses frutos.”, o autor expõe ações:

() dos patos.

() dos gansos.

() dos chimpanzés que vivem na Costa do Marfim.

Questão 8 – Na frase “Os chimpanzés da Costa do Marfim comprovam isso!”, o vocábulo grifado:

() retoma uma informação.

() anuncia uma informação.

() complementa uma informação.

GEOGRAFIA

Observem as imagens de satélite de antes e depois do desastre ambiental no município de Mariana-MG:

Digital Globe (atribuição de uso-livre não comercial Creative Commons 4.0)



Descreva o que você consegue perceber nas duas imagens

Agora faça uma breve pesquisa sobre o acidente de Mariana (MG) escreva e explique com suas próprias palavras.

Você acha que este acidente poderia ser evitado? Justifique.
