

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|
| Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva | | | | Turma: 5º Ano A | |
| Semana de: 07 a 11 de Junho | | | Quantidade de aulas previstas: 25 | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª Dia 07/06 | 5 Horas | Grandezas e medidas Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Formas de composição dos textos. | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. | Atividades do livro didático: Nosso Livro De Matemática. Atividades do livro didático: ÁPIS Livro de Língua Portuguesa. |
| 3ª Dia 08/06 | 5 horas | Grandezas e medidas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Mundo do trabalho | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Compreensão Trabalho e inovação tecnológica | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações. | Atividades retiradas do site: Cuca Super Legal Texto retirado do site: Nova Escola Atividades retiradas do site Acessaber. |

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|--|---|--|---|
| 4ª | Dia 09/06 | 3 horas | Probabilidade e estatística | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas. Formas de composição dos textos. | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. | Atividades retiradas da Coleção: É hora da Matemática |
| | | | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | | | Textos retirados do site: Nova Escola |
| | | 2 horas | Educação Física 3 ao 5 ano | Brincadeiras e jogos Ginástica Geral | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Queimada de Tampinhas |
| 5ª | Dia 10/06 | 5 horas | Povos e culturas Meu lugar no mundo. Meu grupo social Vida e evolução . Análise linguística/ semiótica (Ortografização). | O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05LP20) Analisar a validade e força de | Atividades retiradas do livro Interdisciplinar de História. Atividades retiradas do site: Acessaber Atividades retiradas do site: Cuca super legal |

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|---|---------|---------|--|--|---|
| | | | Formas de composição dos textos. | argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. | |
| 6ª Dia 11/06 | 3 horas | Números | Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números natural. | (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Atividades retiradas do Nosso Livro de Matemática. |
| | 2 horas | Arte | Artes Visuais | (EF15AR04). Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 08,09 2- Responder as questões no livro 3- No caderno faça um desenho Primitivo |
| Avaliação da semana: Esta semana voltei a trabalhar gráficos e tabelas e volumes e massas. Para avaliar se aprenderam o conteúdo. | | | | | |