

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de: 21/06 a 25/06

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Ortografia, IZAR e ISAR - Leia os quadros e registre em seu caderno. Analisar a escrita de palavras com eza e izar. Construir regras. Palavra primitiva - verbo derivado Diário ortográfico (Correções Via WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Compreender frações com representações. Uma fração é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais; Uma fração representa uma divisão, em que o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor; Uma fração é um número racional Pinte as partes de acordo com cada fração (Via WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Números			
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 84 – Interpretação de leitura de infográfico Leitura e interpretação de cartas Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos. (Google Meet).
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	
	2	Matemática	Problemas de contagem	EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando	Anote todos os exercícios em seu caderno. E resolva com muita atenção. Leitura e interpretação de gráfico (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet)).
		Números			
	1	Geografia	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Listar em seu caderno estados e capitais Observando o Mapa do Brasil. (Via wahtsApp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet))
		Conexões e escalas			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Analisando a estrutura de cartas. Vamos interpretar uma carta reclamação
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	Ciências	Cadeias alimentares simples Microorganismos	EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Leio o texto – Fungos O que são fungos e bactérias Escreva os exercícios em seu caderno. Marque V para verdadeiro e F para falso Anote B para benéfico e M maléfico (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet)).
		Vida e Evolução			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; ACERTE O CESTO (Nível 2)
5ª feira	1	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Conhecendo os diferentes tipos de carta Pesquise em jornais, livros, sites ou converse com seus familiares. Quais os diferentes tipos de cartas. Construa uma lista em seu caderno.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	3	Matemática	Problemas de contagem	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando	Resolução de Situações problemas. Compreender frações com e suas representações, através da leitura de imagens.
		Números			
	1	História	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano 177- Um passado rural. Interações. Analisando gráfico. Correção através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos.(Google Meet).
		Circulação de pessoas Adultos e cultura			
6ª feira	2	Arte			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Verificar através das ferramentas de avaliação a aplicação das habilidades desenvolvidas.					