

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A



Semana de:

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Avaliação Bimestral Língua Portuguesa Interpretação de texto (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet). Aos alunos que utilizam do arquivo digital. Construir uma folha de respostas em seu caderno. Enviar foto somente da folha de respostas
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Compreender frações na unidade de medida-metro. (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
Números					
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 84 –Interpretação leitura de inforgráfico Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	Matemática	Problemas de contagem	EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a	Avaliação Bimestral Matemática Situações problema Tangram
		Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando	Noções de figuras geométricas Medidas de comprimento Ordem e Classe dos Números (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
	1	Geografia	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Avaliação bimestral Geografia. (Via wahtsApp, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Conexões e escalas			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Continuação do assunto do inforgráfico .O acontece com a comida que vai para o lixo? Produção de texto.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	Ciência	Cadeias alimentares simples Microorganismos	EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Avaliação Bimestral Ciências Nomeação do produtor e consumidor, primário, secundário e terciário Definição de cadeia alimentar Produtores, consumidores, decompositores (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
	Vida e Evolução				
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Sequência Coordenada (Nível 2)

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
5ª feira	1	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Continuação do assunto do infográfico "O desperdício".
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	3	Matemática	Problemas de contagem	EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando	Resolução de Situações problemas Tabela
Números					
1	História	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Avaliação Bimestral História MÚSICA: ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA E HUMBERTO A música relata bem a questão da migração no Brasil. Interpretação de texto (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet). Alunos que utilizam o arquivo digital. Construir uma folha de respostas em seu caderno Enviar foto somente da folha de respostas	
	Circulação de pessoas Adultos e cultura				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	Avaliação de Arte- Artes Visuais NO CADERNO DE DESENHO , FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA DE ARTE “ As Bandeirinhas “(lembrando que na releitura , você desenha a obra de arte como você está vendo)
	2	Matemática	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	Resolução de Situações problemas.
		Álgebra			
1	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 85– Interpretação de notícias . Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos. Google Meet

Avaliação da semana: Verificar através das ferramentas de avaliação a aplicação das habilidades desenvolvidas .