Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa | Turma: 3°. Ano A

Semana de: 28 a 01 de julho de 2021 | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Língua portuguesa: Livro apis língua portuguesa, páginas: 85, 86, 87 E 88. Palavras em jogo -Acentuação de palavras -Acentuação das oxítonas
	2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Matemática: Nosso livro de matemática, páginas: 54 e 55 Multiplicando por quatro e por cinco.
3ª feira	2	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Língua portuguesa: Livro apis língua portuguesa, páginas: 89, 90 E 91. C ou Ç? Memória em jogo – página 262. Auto Avaliação.
	3	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição,	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o	Matemática: Nosso livro de matemática, páginas: 56 E 57

			subtração e multiplicação. Reta numérica. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Multiplicando por dez. Resolvendo multiplicação.
4ª feira	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Língua portuguesa: Livro apis língua portuguesa, páginas:94, 95 E 96. Carta pessoal Leitura e interpretação do texto.
	1	**Matemática** Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Matemática: Nosso livro de matemática, página:66 Resolvendo problemas.
	2	**Educação Física**			
5ª feira	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Língua portuguesa: Livro apis língua portuguesa, páginas:97, 98 E 99. Carta pessoal - Continuação da interpretação do texto.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3	**Matemática** Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Matemática: Nosso livro de matemática, páginas: 67, 68 E 69 Relaciona adições e subtrações, registro de cálculos. Cálculos de Rita e seus amigos.
6ª feira	**2**	**Arte**			
	2	**Língua Portuguesa**	**RECESSO**	_____	_____
	1	**Matemática**	**RECESSO**	_____	_____
Avaliação da semana: Compreensão do genero textual: carta pessoal – Multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10.					