

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º Ano A

Semana: 15 - 14 a 18 de junho de 2021

Quantidade de aulas previstas 20 horas – 10 de português e 10 de matemática

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Inglês 2h 2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Matemática - Algébra Números	Decodificação/Fluência de leitura Pesquisa Escrita autônoma e compartilhada Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Língua portuguesa: Leia o texto Festa junina silenciosamente, pinte todos os sinais pontuações, em seguida leia em voz alta respeitando as pontuações. Faça uma pesquisa sobre festa junina e responda as questões abaixo. Pesquise sobre o inverno. Escreva um texto para compartilhar com os seus colegas. (Neste texto pode conter a sua opinião, se você gosta ou não desta estação e porquê.). Matemática: Completar obedecendo as sequências numéricas, formar números diferentes com os 3 algarismos dado e resolver situação problema. Aulas on line: Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp.
3ª	2h 3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Estratégia de leitura Formação do leitor literário Composição e decomposição de números naturais.	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro	Língua portuguesa: Leitura e interpretação de texto, caça palavras, soletrar a palavra caçada e produção de frase. Matemática: Valor posicional, antecessor e sucessor. Aulas on line: Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp.

				ordens.	
4ª	2h	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Movimentos no quadrado (Nível 2)</p>
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pesquisa	EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	<p>Língua portuguesa: História de um balão. MÚSICA: https://youtu.be/fPt-PVYV1Mw Enumerar a sequência da história. Porque é o perigoso soltar balão?. Pesquise e faça um texto para compartilhar com seus colegas. Matemática: Calendário, leitura e escrita do numeral. Aulas on line: Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp.</p>
	1h	- Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	
5ª	2h	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.	<p>Língua portuguesa: Leia em voz alta respeitando as pontuações, grave o áudio da leitura e envie no particular. Genero textual. Separar palavras em sílabas e classifique-as. Dígrafos e encontro consonantais. Sinônimos. Matemática: Interpretação de gráficos.</p>
	3h	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos	

			de dupla entrada e gráficos de barras	de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Aulas on line: Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp.
6ª	2h	Arte	Artes Integradas	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “- Fazer a leitura das páginas 11,12 e 13 2- Responder as questões no livro 3- Na pág 13 Desenhe cadeiras diferentes (pode recortar e colar imagens de cadeiras , quem preferir).
	2h 1h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Números	Produção de texto Composição e decomposição de números naturais	(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	LÍNGUA PORTUGUESA: Escreva com bastante atenção, após escrever, leia e corrija os erros. Produção de texto sobre festa junina. Matemática: Composição e decomposição, horas em relógio de ponteiro e adição de parcelas. Aulas on line: Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp.
Avaliação da semana: Escrita espontânea, organização de ideias. Matemática compreensão do sistema de numeração decimal, valor posicional e composição dos números.					