

**E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professora: Elizabete		Turma: 3° Ano A			
Semana: 7/06/2021 A 11/06/2021 –SEMANA 14		Quantidade de aulas previstas 25horas			
Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2°.	5 aulas	Língua Portuguesa	Pontuação	EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.	1-Sinais de pontuação você sabe o que é?  2- Observe os sinais de pontuação e forme frases. Escolha uma estrofe e grave um áudio para a professora lendo sua produção. 3-Observe novamente as imagens e escreva em seu caderno os sinais de pontuação que você já conhece.
3ª	5 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03). Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	1-Complete a reta numérica abaixo. 2 Vamos contar. Matemática - A reta numérica - Ensino Fundamental – clique para saber mais. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SD0wK0d4Fcc">https://www.youtube.com/watch?v=SD0wK0d4Fcc</a> Resolva as adições e complete com os resultados.

4ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Páginas 80 e 81 do livro APIS. Construir o sentido da história em quadrinhos interpretando recursos gráficos (onomatopeia)  Identificando os fatores determinantes de registros linguísticos informais.
	2 aulas	Educação Física  3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos  Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Queimada de Tampinhas
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Páginas 82 e 83 do livro APIS. Sentido próprio e figurado da expressão Pavio curto. Estimulação dos alunos a ampliar o termo auto controle com base nos exemplos concretos: dominar a si mesmo em acessos de raiva, segurar aquilo que queria falar e que possa ferir outras pessoas, não se desesperar exageradamente antes de pensar no que fazer. Uso informal ao utilizar apelidos e abreviações. Possibilidades de reescrita.

	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03). Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Uma reta numérica é uma reta na qual foram colocados todos os números reais. Essas retas são construídas com base no conceito de distância entre dois pontos, uma vez que toda distância é representada por um número real e quanto maior esse número, maior a distância que ele representa. 1-Complete a reta numérica abaixo. 2 Vamos contar
6ª	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03). Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	A reta numérica é uma reta numerada usada geralmente para medir distâncias. Todos os números reais podem ser localizados nessa reta, embora quase nunca haja necessidade de fazer isso. 1-Complete a reta numérica abaixo. 2- Maior e menor número? 3- O que vem antes e o que vem depois?
	2 aulas	Arte	Artes Integradas	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 08, 09 e 10. 2- Responder as questões no livro 3- Na pág. 10 Desenhe um brinquedo.

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas e participação dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo WhatsApp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.