Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL**
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

# Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

| | |
|---|---|
| Professora: Neili | Turma: 2°. Ano A |
| Semana de: | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas |

| Dia da semana | Duração hora/aula | Disciplina/ Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|---|---|---|---|---|---|
| 2ª feira | 1 | Inglês | | | |
| | 2 | Língua Portuguesa<br>Escrita autônoma e compartilhada | Produção de textos | EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. | O aluno terá que produzir um breve texto a apartir da imagem e situação colocada no enunciado da questão e após terão que fazer a interpretação do texto elaborado.<br>Os recursos necessários para elaboração desta atividade será folha impressa, lápis, borracha e celular para comprovação do registro da atividade e correção por vídeo chamada meet. |
| | 2 | Matemática<br>Números.<br>Álgebra | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero<br>Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência | EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.<br>(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. | Atividade 1-<br>Para realização desta atividade os alunos terão que realizar a contagem e distribuição desta contagem.<br>Atividade 2- os alunos terão quer colocar em sequência os números ausentes.<br>Os recursos utilizados para esta atividade será lápis, folha impressa, borracha, celular para envio de fotos para a confirmação da atividade realizada e correção por meio de chamada de vídeo o meet. |
| 3ª feira | 3 | Língua Portuguesa<br>Análise linguística/ | Formas de composição de | EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de | Atividade 1- advinhas para a realização desta atividade os alunos terão que responder as |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **semiótica (Alfabetização** | textos poéticos | palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. | advinhas que estão em cada questão. Para a fixação do conteúdo a professora vai elaborar um painel de advinhações ganha o aluno que tiver mais acertos.<br>Os recursos a serem utlizados será folha impressa, lápis, borracha e celular para envio de confirmação da realização da atividade, a correção de será por meio de vídeo chamada mett. |
| | **2** | **Matemática**<br>**Números** | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) | (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero)<br><br>(EFO2MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). | Atividade 1- nosso livro de matemática 2 ano páginas 68 e 69 – escrever a quantidade de balas abaixo de cada pote.<br>Ganhar ou perder – betinho sabe que, em um jogo, certo dia se ganha e , em outro dia se perde. Veja o que aconteceu na primeira rodada de um jogo. |
| **4ª feira** | **3** | **Língua Portuguesa**<br>**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma** | Compreensão em leitura | (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Atividade 1- ditado mudo festa junina os alunos terão que assitir um vídeo no qual aparecerão vários nomes na tela e para escreve-los o mesmo terá que pausar o vídeo para que assim escreva o nome de cada figura.<br>Atividade 2 quem consegue descobrir as palavrinhas que estão dentro do balão. Recursos folha impressa , lápis borracha e celular a correção será por meio de vídeo chamada mett. |
| | **2** | **Educação Física** | Ginástica Geral<br><br>Brincadeiras e jogos | (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.<br>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e | Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)<br>(WhatsApp, YouTube e Google Meet)<br>Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.<br>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. | Teórica: Responder questões propostas<br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;<br>ACERTE O CESTO (Nível 1) |
| **5ª feira** | **3** | **Língua Portuguesa**<br>**Leitura escuta /(compartilhada e autônõma)**<br>**Análise linguística/ semiótica (Alfabetização** | Compreensão em leitura<br>construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade<br>EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. | Atividade 1-Para a realização desta atividade o aluno terá que ler a cantiga são joão e após sua leitura responder questões realcionadas a ela.<br><br>Atividade 2- procurar na cantiga palavras com 2 sílabas .<br><br>Os recursos utilizados para a realização desta atividade será folha impressa, lápis, borracha , celular para envio da confirmação da realização da atividade proposta. A correção será por meio de chamada de vídeo meet. |
| | **2** | **Matemática**<br>**Probabilidade e estatística** | Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas | (EF0MA23) Realizar pesquisa em universo De até 30 elementos, escolhendo até tres variaveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. | Atividade 1- o aluno terá que analissar um gráfico e a partir desta análise responder as questões elaboradas.<br>Os recursos utilizados para a realização desta atividade será folha impressa, lápis, borracha e celular para o registro de conclusão da atividade.. A correção será por meio de vídeo chamada meet. |
| **6ª feira** | **2** | **Arte** | | | |
| | **3** | **Língua Portuguesa** | | | |
| Avaliação da semana: Será por meio das devolutivas de fotos e vídeos enviados pelos alunos. | | | | | |