

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 07/06 a 11/06/2021 – SEMANA 14

Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de Leitura Apreciação estética/Estilo Leitura de imagens em narrativas visuais Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção de textos	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ter (pressuposições antecipadoras dos sentidos. Da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.... (EF15LP16) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais (EF15LP14) Construir sentido em histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipo de balões, de letra, onomatopeias) (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecend para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler para o aluno, se ainda não tiver autonomia para ler sozinho. Todos os dias é pedido para fazer o cabeçalho e preencher o calendário do Mês. (Atividades permanentes). Atividade1- Livro de Língua Portuguesa Ápis. Página 90 e 91(Iniciando mais um gênero textual – histórias em quadrinho) Página 92 e 93, fazer a leitura da História em quadrinho. (Faremos uma chamada pelo meet, para entender esse gênero textual e suas características. Atividade 2 – Página 94,95,96 e o exercício 10 da página 97.(Interpretação de texto). Depois de realizaras atividades propostas, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.

	2 aulas	Matemática NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos de adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.	ATIVIDADE 1- Nosso livro de matemática PÁGINA 53. PÉTALAS DE FLORES. Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Depois de realizar a atividade, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
3ªfeira	3 aulas	Língua Portuguesa Oralidade Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Oralidade pública/Intercâmbio convencional em sala de aula Escuta Atenta Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala Compreensão da leitura Estratégia de leitura	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADES PERMANENTES. Atividade 1- Livro de Língua Portuguesa Ápis. Página 97,98 Prática da Oralidade: Faremos uma chamada pelo met. , para conversar com os alunos sobre a necessidade de dar exemplo. Não basta dar conselhos aos outros se não se faz o que é aconselhado. (neste momento vamos escutar exemplos do cotidiano dos alunos). Atividade 2-Os alunos farão a leitura da página 92 e 93 (para fazermos a dramatização da história em quadrinho (O MENINO MALUQUINHO). Atividade 3- TECENDO SABERES Os alunos farão a leitura da Página 99, descobrindo um pouco mais sobre as histórias em quadrinho e depois responder as perguntas, demonstrando entendimento do texto lido. Depois de realizar as atividades propostas, a família deverá

					enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
	2 aulas	MATEMÁTICA Números Probabilidades e estatística	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA05) Construir fatos básicos de adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito. (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios com “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	. ATIVIDADE 1- NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA FAZER A LEITURA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E REALIZAR OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: Página 54- O RESULTADO É 10 Os alunos irão construir fatos fundamentais da adição e da subtração. Página 55 -FAZENDO PREVISÕES Os alunos terão que analisar situações do cotidiano. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
4ªfeira	3 aulas	Escrita Compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/Conceções da escrita Pontuação Estratégia e Leitura	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letra maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP09) Usar adequadamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Atividades Permanentes Atividade 1-Livro de Língua Portuguesa Ápis. (fazer a leitura com auxílio de um familiar) Página 100- PRODUÇÃO DE TEXTO. Balões de fala História em quadrinhos) Página 101, 102 e 103 LÍNGUA USOS E RELEXÃO. Os alunos terão que desenvolver habilidades de usar adequadamente os pontos final, de interrogação e o de exclamação. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para

					whatsapp da professora, confirmando sua participação.
	2 aulas	Educação Física 1 ao 2 ano	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Queimada de Tampinhas
5ªfeira	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividades permanentes. Livro de Língua Portuguesa Ápis Página 104 e 105. PALAVRAS EM JOGO – LETRA L EM INÍCIO DE SÍLABA. Sugestão de vídeo para ficção de conteúdo. https://www.youtube.com/watch?v=VzPcdT5JsQM (Letra L em início de Sílabas) O aluno irá observar que quando falamos do L no início da sílaba, estamos falando da junção da consoante L com uma vogal. LA – LE- LI- LO- LU Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos de adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.	Atividade 1- Nosso livro de Matemática.

		Números			<p>Página 56- DESAFIOS(Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.</p> <p>Página 57- DIVIRTA-SE (Quem coloca mais pedrinhas no copo) Brincadeira para ser realizada com os familiares . Hora de se divertir aprendendo. (fazendo contagem).</p> <p>Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística semiótica Alfabetização	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por números de sílabas.</p>	<p>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente sílabas CV.V.CVC.CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p>(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p>	<p>Atividades permanentes</p> <p>Atividade 1- Livro de Língua Portuguesa Ápis. Páginas 106,107, 108 (LETRA L INTROMETIDA)</p> <p>Sugestão de vídeo para Ficção de conteúdo. https://www.youtube.com/watch?v=eW0dl8jQOig</p> <p>Página 109- DESAFIO</p> <p>Descubram onde a letra L deve ser colocada para formar palavras.</p> <p>Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação</p>
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR07). Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 8 e 09 2- Responder as questões no livro 3- Fazer a releitura da obra Favela de Di Cavalcanti, da página 9. (Desenho da obra).

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo WhatsApp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.