

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Celene			Turma: 1º. Ano A		
Semana de: 29/06 a 01/07			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Formas de composição de textos poéticos Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Leitura e apreciação do poema “Todas” Leitura e traçado da letra “V” Nomes de cores que começam com “V”
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	1	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Caminhada do robô até o carrinho, qual é mais alto, qual tem o passo maior.
1	Inglês				
3ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Circular sílabas que se repetem no conjunto de palavras, completar palavras com “V” ou “F”, ditado de palmas uma palma pra “V” e duas pra “F”, balões das sílabas, descobrir palavras
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
	1	Matemática	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Um texto sobre cilindro, observar diversos tipos de de objetos que tem forma de cilindro e desenhar um.
		Geometria			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Ampliar o desafio de falar trava-línguas, recortar e colar jornal com a letra “v”, Montar lista e separar por assunto.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
		2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
	4	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em	Observar texto instrucional, leitura de texto

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª feira		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	de instruções montagem do caracol.
	1	Matemática Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Tirinhas ilustrativas explicando padrão, faixa de flores para completar pintura criando um padrão
6ª feira	2	Arte			
		Geometria			
Avaliação da semana: Verificar através das ferramentas de avaliação a aplicação das habilidades desenvolvidas.					