

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º Ano A

Semana: 14 a 18 de junho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Inglês 4h	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP06). Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Na aula interativa ler e contar quantas sílabas tem cada palavra. Observar o quadro numérico, identificar os números faltantes através dos símbolos.
3ª	5h	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Probabilidade estatística	Construção do sistema alfabético Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01LP13). Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Ler nome dos animais, identificar nomes com a letra F e circular no caça palavras. Ligar cada imagem a sua palavra. Observar o gráfico de colunas e registrar a quantidade de animais votados.
4ª	2h		Ginástica Geral	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica	Através do ensino a distância ;

		Educação Física	Brincadeiras e jogos	<p>e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Movimentos no quadrado (Nível 1)</p>
	3h	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	<p>Verificar cada desenho como escrita e organizar conforme cada assunto.</p> <p>Recorte e colagem de palavras com F.</p> <p>Desenvolver atividade proposta seguindo orientações da professora quanto a movimentação no espaço.</p>
5ª	5h	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Probabilidade estatística	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p>	<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p>	<p>Ordenar as sílabas formando palavras. Observar as prendas da barraca da pescaria e completar o gráfico.</p>

6ª	2h	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Livro didático projeto presente Arte Fazer a leitura das páginas 10,11 e 12. 2- Responder no livro as questões. 3- Na página 12 Fazer no caderno um desenho usando linhas. Pode colar lã , barbante em volta do desenho. Ou fazer um desenho com linhas e usar lápis de cor e canetinhas.
6ª	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Vida e evolução	Compreensão em leitura Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Leitura realizada pela professora “Arriá na floresta vem cá”. Interpretação oralmente. Conversa sobre hábitos de higiene na alimentação, perigo com fogos de artifícios e balão.
Avaliação: Identificar fonema F; separar corretamente sílabas; ler tabela de dados e gráficos; identificar hábitos de higiene.					