

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 07 a 11/06 de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	5h	Grandezas e Medidas Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário Estratégia de leitura	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal seqüência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Identificar datas/dias da semana no calendário. Estimular a fala onde o aluno identifique algumas festas e seja capaz de identificar alguns elementos.
3ª	5h	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Grandezas e Medidas	Decodificação/Fluência de leitura Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Associar imagem/ palavra e desenvolver jogo online. Realizar atividade proposta página 39 livro de matemática.

4ª	2h	Educação Física 1 ao 2 ano	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Queimada de Tampinhas</p>
	3h	Escrita compartilhada e autônoma Grandezas e Medidas	Correspondência fonema-grafema Grandezas e Medidas	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p>	<p>Desenvolver atividade proposta livro de língua portuguesa página 101.</p> <p>Completar as letras faltantes observando as imagens.</p> <p>Realizar atividade livro de matemática página 40</p>
5ª	5h	Probabilidade estatística Oralidade (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma.	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Produção de texto oral Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p> <p>(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p>	<p>Organizar dados sobre a preferência de animais na tabela.</p> <p>Cantar música Cai, cai, balão.</p> <p>Identificar rimas na música.</p> <p>Ordenar através do jogo interativo a música.</p>

6º	3h	Análise lingüística/ Semiótica (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma. Números	Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita Escrita compartilhada Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Escrever lista temática – Festa Junina. Propor pesquisa sobre curiosidades da festa junina. Realizar soma a partir da representação de desenhos.
	2h	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 8 e 9. 2- Responder no livro as questões. 3- Escolher uma das obras entre a pág. 8 ou 9 e fazer uma releitura (desenho da obra).

Avaliação: Observar se o aluno é capaz de organizar dados em tabela, identificar rimas e ordenar frases.