



TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA DA SEMANA DE 14 À 18/06/2021 Semana 15

PROFESSORAS: **SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA FEIRA | Aprox.. 1 Hora | EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos | O uso de vídeo na educação infantil, nos leva a refletir sobre a possibilidade de novas formas da construção do conhecimento. Um recurso simples que está ao nosso alcance e que pode ser usado de forma simples e prazerosa. Ainda tratando a questão ambiental encontre um lugar sossegado da casa e coloque a criança para assistir o vídeo indicado abaixo: https://youtu.be/zPhdgFvUAnc - “O meio ambiente, vídeo educativo- alfabetização infantil.” |
| TERÇA FEIRA | Aprox. 1 hora | EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão | A atividade de hoje é uma roda de conversa. Essas conversas e interações permitem que a criança se expresse e aprenda em conjunto. Ainda no ambiente tranquilo da casa converse com a criança sobre o meio ambiente e tudo o que foi visto no vídeo. |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| <p>QUARTA FEIRA</p> | <p>Aprox. 1 Hora e 30 minutos</p> | <p>EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> | <p>A educação ambiental, além de ser uma ferramenta educativa, enfatiza também a necessidade de mudanças de atitudes com a natureza e a sociedade. A atividade de hoje deve envolver toda a família. O adulto deve tirar uma foto do feijão, orientar a criança sobre as observações feitas durante a germinação, escrever as observações feitas pela criança e enviar para a professora. Observação: Caso a planta tenha atingido 20 centímetros é preciso plantá-la na terra para que ela continue crescendo.</p> |
| <p>QUINTA FEIRA</p> | <p>Aprox. 1 Hora</p> | <p>EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p>Atividades que envolvem a colagem são essenciais para promover a criatividade, a autonomia e a expressão das crianças, isso contribui também para a ampliação de habilidades artísticas durante o processo de alfabetização. Sendo assim, vamos usar a colagem para trabalhar um pouco mais o meio ambiente: Se for possível dê uma volta com a criança em uma praça ou jardim próximo da sua casa, colhendo elementos da natureza (folhas, flores secas, gravetos...) A criança deve colar em uma folha de papel formando um lindo painel sobre o meio ambiente (deixe a criança usar a criatividade).</p> |
| <p>SEXTA FEIRA</p> | <p>Aprox. 1 Hora</p> | <p>EI03EF06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> | <p>Trabalhar com listas temáticas na educação infantil se faz necessário pois elas são modelos estáveis de escritas favorecendo a aquisição da base alfabética e possibilitando para a criança a reflexão da escrita convencional. Então faça com a criança uma lista de cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Se necessário reveja o vídeo enviado na segunda-feira para que a criança possa ditar a lista para o adulto. Fotografe, e coloque no grupo. Lembrando que a lista deve ser escrita com letra bastão.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO, O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/06 A 18/06 DE 2021

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL) SEMANA 15

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|--------------------------|--|--|--|
| SEGUNDA FEIRA | | | |
| TERÇA FEIRA | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p>QUARTA FEIRA</p> | | | |
| <p>QUINTA FEIRA</p> | | | |
| <p>SEXTA FEIRA</p> | <p>Aprox. 50 minutos cada.</p> | <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo . (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> | <p>Alongamento. Oportunizar situações em que a criança se envolva em atividades de habilidades motoras com o uso dos membros inferiores. Trabalhando a lateralidade e o esquema corporal.</p> |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos. O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p> | | | |
| | | | |



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirjo Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: “JARDIM I”

PLANO DE AULA SEMANAL de 14/06 À 18/06/2021 PROFESSORES (AS): KÁTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|------------------|---|--|--|
| SEGUNDA FEIRA | | | |
| TERÇA FEIRA | Aprox. 50 minutos | Arte (EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica (EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | Arte A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA OBRA DE ROMERO BRITO, CRIE UMA COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DE DESENHO, COLAGEM OU PINTURA. |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| QUARTA FEIRA | | | |
| QUINTA FEIRA | | | |
| SEXTA FEIRA | | | |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE