



TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA DA SEMANA DE 07 À 14/06/2021 Semana 14

PROFESSORAS: **SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Aproximadamente 2 Horas	EI03ET03 Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	<p>O planeta terra não anda muito bem. Infelizmente está sofrendo muito com todo o impacto negativo causado pelo homem. É triste observar que as pessoas não se preocupam, nem se importam em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente, e preservá-lo é um ato importante para todos os seres que habitam na Terra. É fundamental que a consciência ambiental seja desenvolvida desde a infância. Pensando nisso, em um lugar tranquilo da casa a criança deve assistir o vídeo abaixo intitulado “Turma da Mônica-cuidado com o meio ambiente”. Em seguida o responsável deve conversar com a criança sobre a importância de cuidar do meio ambiente, fazendo as perguntas como:</p> <p>Por que os rios estão poluídos? Por que as matas estão desaparecendo? Por que não devemos jogar lixo em qualquer lugar?</p> <p>https://youtu.be/xqQwPUrBRY8- Turma da Mônica - Cuidado com o meio ambiente.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>Aproximadamente hora e meia</p>	<p>EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Estimular e conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente faz com que ela perceba as transformações no meio ambiente feita pelo homem e que essas transformações muitas vezes são negativas causando danos à natureza. Para intensificar esse aprendizado para a criança, o adulto deve desenhar no caderno de desenho, dois círculos representando o planeta Terra. Um com a carinha triste e outro com a carinha feliz. Em um a criança deve desenhar ou colar figuras que representem o ambiente sujo, mau cuidado (planeta com a carinha triste). No outro as imagens devem representar o ambiente bem cuidado (planeta com a carinha feliz).</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Aproximadamente 1 Hora e meia</p>	<p>EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>A educação infantil deve proporcionar às crianças algumas experiências, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, permitindo também a apropriação e a ampliação de repertórios e vivências. Com esse objetivo, o adulto fará junto com a criança a experiência de transformação da água do estado líquido para o gasoso conforme orientações descritas na imagem abaixo. (EXPERIÊNCIA 1)</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Aproximadamente 1 Hora e 30 min.</p>	<p>EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Ainda falando sobre a importância das experiências na educação infantil, torna-se necessário também proporcionar à criança experimentos onde ela possa explorar e descobrir as propriedades de objetos, materiais e elementos da natureza. Sendo assim, hoje faremos outra experiência com a água conforme orientações descritas na imagem abaixo (água passando do estado líquido para o sólido). (EXPERIÊNCIA 2)</p>

<p>SEXT A-FEI RA</p>	<p>Aproximadament e 2 Horas</p>	<p>EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Plantar feijão no copo é uma atividade muito antiga, mas que incentiva a criança no cultivo e cuidado com as plantas, além de reforçar a consciência ambiental. O objetivo desse experimento é observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do feijão a cada dia além de verificar as características de um ser vivo. Coloque em um recipiente pequeno um pedaço de algodão e três a quatro grãos de feijão, acrescente aos poucos, água apenas o necessário para umedecer o algodão, deixe em um canto da casa onde tenha claridade. Fotografe o plantio e envie para o grupo da escola.</p> <p>OBS.: Mantenha o algodão sempre úmido para o desenvolvimento dos grãos. Cuide bem dele no final de semana, pois falaremos mais sobre esse experimento na próxima semana.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			

EXPERIENCIA 1

EXPERIENCIA 2

EXPERIMENTO SOBRE A ÁGUA

Você sabia que a água pode virar vapor?



De que vamos precisar:

1 chaleira, água, 1 prato

Como fazer:

- Mostrar para as crianças a água na chaleira no seu estado líquido.
- Colocar pouca água na chaleira para agilizar o processo.
- Quando a água começar a ferver mostrar o vapor que sai do bico da chaleira para as crianças.
- O professor deve perguntar: será que este vaporzinho é a água que colocamos na chaleira?
- Então vamos ver?
- Colocar o prato na ponta do bico e deixar por algum tempo no vapor da água.
- Mostrar a água que ficou no prato.
- Depois tirar a chaleira do fogo e mostrar como a água sumiu ou diminuiu.
- Viram como a água virou vapor?

Na natureza é igual. O sol esquenta a água dos rios, mares, lagoas, que se transforma em vapor. O vapor sobe para o céu formando as nuvens que são feitas da água em forma de vapor. Quando a nuvem está bem cheia de água ela devolve a água para a terra em forma de chuva, molhando assim as plantas, o solo, devolvendo a água para os mares, rios, lagoas, etc.

Vocês sabem que a água vira pedra de gelo?

Vamos fazer um experimento para ver como isso acontece?



De que vamos precisar:

água, forminha de gelo, congelador

Como fazer:

- Mostrar às crianças a água em estado líquido.
- Colocar a água na forminha.
- Mostrar às crianças antes de levar para o congelador.
- Deixar por 1 hora no congelador e verificar quando o gelo ainda não está totalmente formado, com a superfície sólida e dentro líquida.
- Quebrar a superfície sólida do gelo e mostrar dentro o líquido.
- Mostrar a passagem do estado líquido para o sólido (solidificação).
- Quando o gelo estiver totalmente formado, mostrar para as crianças.
- Depois, deixar o gelo descongelar e mostrar para as crianças como o gelo derreteu e se transformou em água novamente.

Assim, acontece na natureza em países muito frios ou no Pólo Norte, onde as águas dos rios e mares viram gelo ou neve.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021 Semana 14

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07/06 A 11/06 DE 2021

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			
TERÇA FEIRA			

<p>QUARTA FEIRA</p>			
<p>QUINTA FEIRA</p>			
<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>Aprox. 50 minutos cada.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo . (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Alongamento. Oportunizar situações em que a criança se envolva em atividades de habilidades motoras. Circuito motor com salto, lateralidade, direção e concentração.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos. O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirjo Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: “JARDIM I” Semana 14

PLANO DE AULA SEMANAL de 07/06 À 11/06/2021 PROFESSORES (AS): KÁTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			
TERÇA-FEIRA	Aprox. 50 min	Arte (EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica (EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Arte PRODUÇÃO DE MANDALAS COM ELEMENTOS DA NATUREZA

QUARTA FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE

