



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO SEMANAL 2021

TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA DA SEMANA 17 DE 28/6 À 01/07//2021 Semana 17

PROFESSORAS: **SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

## EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                 | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUND A-FEIRA | Aproximadam ente<br><br>1 Hora                | <b>EI03E006</b><br>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. | Ouvir histórias é o início da aprendizagem para se tornar um bom leitor, pois traz um caminho absolutamente infinito de descobertas e compreensão de mundo. Os contos de fada, despertam nas crianças um grande fascínio já que desperta o interesse e o prazer em ler e ouvir histórias além de ajudar desenvolver o imaginário, as capacidades cognitivas colabora na formação da identidade de valores da crianças. Sendo assim em um momento tranquilo faça a leitura indicada abaixo para a criança. Aproveite este momento de vínculo familiar e converse com a criança sobre a história, que trata-se de um conto de fadas moderno.<br><br><a href="https://youtu.be/hdWPgtLoPDk">https://youtu.be/hdWPgtLoPDk</a> - Príncipe Cinderelo por Babette Cole-Livro infantil/ Audiobook |

|              |                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERÇA-FEIRA  | Aproximadamente 2 Horas             | <b>EI03EF05</b><br>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.                                              | Produzir textos coletivos permite a criança melhorar a atenção, além de proporcionar a roca de ideias e conhecimentos. Desenvolver a oralidade faz parte da educação infantil, uma vez que oportuniza a criança avanços em suas formas de se expressar. Pensando nisso, hoje a criança irá pensar em um final diferente para a história do cinderelo. O adulto escreverá esse final em uma folha /caderno do jeito que a criança falar. Fotografe e envie no grupo.                                                                                                                          |
| QUARTA-FEIRA | Aproximadamente 1 Hora e 30 minutos | <b>EI03TS02</b><br>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Quando a criança desenha ele cria pontes entre o mundo real e o imaginário. Além disso, o desenho lhe permite tratar em diferentes dimensões suas experiências pessoais em busca da sua própria identidade e também amplia o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo-emocional da criança. Sendo assim, a criança deve desenhar as principais personagens da história (Cinderelo, princesa, fada e os três irmãos) que assistiu na segunda- feira.<br><br>Observação: <b>caso seja necessário mostre novamente a história para as crianças e deixe ela livre para fazer sua produção.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUINTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aproximadamente<br>1 Hora e 30 minutos | <b>EI03TS02</b><br>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais | A massinha de modelar é um recurso simples mais que possui grande importância na educação infantil, uma vez que desenvolve a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração, a oralidade além de trabalhar com a criança a descoberta de novas formas, cores, textura sensações e movimento. Com esse objetivo a criança deverá escolher um personagem da história do Cinderelo para modelar com a massinha. Ainda utilizando a massinha a criança poderá completar o cenário da sua criação. Faça a modelagem sobre um local firme, fotografe e envie no grupo. |
| SEXTA-FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>O EU, O OUTRO, O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p> |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: “JARDIM I”

PLANO DE AULA SEMANAL de 28/06 À 01/07/2021 PROFESSORES (AS): KÁTIA

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                                                               | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| TERÇA-FEIRA    | Aproximadamente 50'                           | <b>Arte</b><br><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.<br><b>(EI03CG06)</b> Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica | <b>Arte</b><br>Ligar cada porquinho a casa que ele construiu de acordo com a história |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| QUAR<br>TA-FEI<br>RA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| QUIN<br>TA-FEI<br>RA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| SEXTA<br>-FEIR<br>A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></b></p> |  |  |  |