

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANA 16 DE 21 DE JUNHO A 25 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES(AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Tema: Confeção de alfabeto móvel Hoje nós iremos confeccionar um alfabeto móvel para aprendermos as letras do nosso alfabeto Para essa atividade vamos precisar de: - Folhas de sulfite - Tesoura - Lápis, canetinha Siga o passo a passo que a prô fez: https://www.youtube.com/watch?v=oh78Ho8BcYQ
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Tema: Noções espaciais (Dentro e fora) Vamos treinar noções de dentro e fora como no vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=B96eWhEKNCE

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	<p>Tema: Cores primárias</p> <p>Hoje, vamos falar sobre as cores que dão origem a todas as outras no mundo, as cores primárias: o vermelho, o amarelo e o azul.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=wC252RBXjls</p> <p>Elas também são chamadas de "cores puras" porque não podem ser feitas através da mistura de outras cores. Vamos ver um pouquinho sobre cada uma delas:</p> <p>Vermelho: a cor vermelha é quase sempre ligada ao amor, à energia e à vida. Foi a primeira a ser "batizada" pelo ser humano e é a primeira que os bebês enxergam.</p> <p>Amarelo: essa é uma cor muito alegre e está relacionada ao otimismo, ao calor, a luz e ao Sol. É também uma tonalidade que nos faz lembrar da natureza e das flores.</p> <p>Azul: a cor azul é uma das preferidas de muita gente e nos faz lembrar de ter calma, simpatia, harmonia e fé. Você acredita que existem 111 tons de azul registrados no mundo?</p> <p>Pinte de vermelho a flor mais alta, de azul a flor da direita e de amarelo a flor da esquerda.</p>
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p>Tema: Zel e o pote de mel</p> <p>Hoje nós iremos ouvir a história: Zel e o pote de mel disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ybCP4cML90I</p> <p>Agora com o auxílio do nosso alfabeto móvel vamos montar as palavras: ABELHA, MEL e PRIMAVERA.</p> <p>Na hora da realização da atividade associe a inicial das palavras com o nome dos familiares, colegas, etc.</p>

SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Tema: Vídeo “As emoções básicas para as crianças Link: https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW Depois de assistir o vídeo das emoções converse com a criança sobre o assunto, explique que podemos sentir diversas emoções, medo, alegria, raiva, em seguida peça para a criança desenhar como ela está se sentindo hoje.
	2 horas Artes.	(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Traços, Sons, Cores e Formas. Fazer no caderno de desenho uma releitura da obra As Bandeirinhas de Alfredo Volpi (lembrando que a releitura é um desenho da obra, como você está vendo).
	2 horas Educação Física	(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliteraões e ritmos.	Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			