

TURMA: JARDIM II - A

PLANO DE AULA SEMANA 17 DE 28 DE JUNHO À 01 DE JULHO 2021

PROFESSORES (AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	A história festa junina Recorte de bandeirinhas para criar um desenho com colagem sobre festa junina. Projeto segue.

TERÇA-FEIRA	4H	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	As roupas típicas na festa junina Construí colagem ou mural com fotos em família de momentos presentes em festa junina Comparação de objetos para saber qual o maior e qual o menor
QUARTA-FEIRA	4H	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Vamos assistir ao vídeo a seguir e identificar o ritmo de forró na música do Palavra Cantada: https://drive.google.com/file/d/1HLI0hgby_tJGWbkE6wi4j4lpafm5jCgF/view?usp=sharing Após assistir ao vídeo e apreciar o ritmo, o adulto deve copiar duas estrofes da música e pedir para que a criança identifique as vogais presentes na letra e as circule. Hora da história: https://youtu.be/bO_NWaNCLgs

QUINTA-FEIRA	4H	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	As músicas e a dança presente na festa junina. Apresentação da antiga dança junina e da atual dança junina. Discussão sobre o ritmo tocado nas festas, se gosta da maneira antiga ou atual de danças e do ritmo musical. Dançar o seu ritmo favorito. A importância da colheita, do trabalhador do campo e da produção dos alimentos. Comidas típicas em festas juninas. Receita junina, com a participação da família e das crianças.
SEXTA-FEIRA		Plantão dos professores para tirar dúvidas.	Atendimento individual.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.