

PLANO DE AULA SEMANA 15 DE 14 DE JUNHO A 18 DE JUNHO 2021

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

JARDIM II A

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Mostre o vídeo a seguir para as crianças: https://drive.google.com/file/d/1dqDyILOyRQo6vPYBpyr5OI67ZkykYR1S/view?usp=sharing</p> <p>Orientações para famílias sem acesso à internet.</p> <p>Quais as formas dos elementos naturais e não naturais encontrados no bairro? Quais elementos naturais mais a agradam?</p> <p>Observe os elementos não naturais dentro de sua residência. Após isto, faça um passeio para observação das formas dos elementos contidos no bairro, como plantas de diferentes portes, animais não domésticos, casas, automóveis, etc. O responsável por acompanhar a criança deverá direcionar gradativamente, ao longo do passeio, o olhar do aluno aos elementos naturais. Registre por meio de foto os elementos observados a fim de motivar a criança na busca por formas e de recordá-las posteriormente. É importante que o familiar que irá acompanhar a criança observe se esta demonstra curiosidade e interesse pelo ambiente ao seu redor durante a prática, explorando e tentando reproduzir sons que lhe chamam a atenção e a registre como forma de oferecer uma devolutiva da ação ao professor. Para finalizar a ação, o responsável deverá solicitar a criança que identifique o elemento natural cujas formas mais lhe agradaram, realizar o registro fotográfico e cadastrá-lo no concurso pelo link a ser enviado pelos professores através do WhatsApp.</p> <p>https://forms.gle/gD1MMGCsZXmVb8aT7</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/xqQwPUrBRY8</p> <p>Projeto Segue</p>

TERÇA-FEIRA	4H	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p>	<p>Assista ao vídeo a seguir que preparei para falando sobre os biomas do Brasil: https://drive.google.com/file/d/1roMrENkUVekvj7BjUd5v0pn9oDFurVaW/view?usp=sharing</p> <p>A seguir vamos fazer uma obra de arte utilizando folhas ou galhos que você encontrar pelo seu quintal. Veja os exemplos a seguir.</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/S-1x5a7Djd4</p>
QUARTA-FEIRA	4H	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Vamos assistir a historinha a seguir e logo após criar brinquedos com material reciclável. https://drive.google.com/file/d/1jJ2dCUNAYo8rZv60aBvPI4_ZVgaMk2JT/view?usp=sharing</p> <p>Exemplos a seguir:</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/o_aV5RUTkC0</p>
QUINTA-FEIRA	4H	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>	<p>Vamos descobrir no vídeo a seguir a importância das abelhas na natureza: https://drive.google.com/file/d/1OtqsUV5O4DBWPnuS23YiSrfkY73BpXI7/view?usp=sharing</p> <p>Após assistir ao vídeo faça uma linda abelha de material reciclado ou então um lindo desenho de abelhas na colmeia. Use sua criatividade!</p> <p>Aguardo a foto de vocês.</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/JI2I_v_wf-g</p>

SEXTA-FEIRA	Arte	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções</p>	<p>Vamos assistir ao vídeo a seguir: https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc</p> <p>Agora a atividade de hoje tem o tema livre, depois de tudo que vimos sobre o meio ambiente e sobre como preservá-lo faça uma pintura, ou uma atividade de recorte e colagem, ou alguma escultura de massinha de animais. Alguma coisa relacionada ao meio ambiente.</p> <p>Indicação literária: https://drive.google.com/file/d/1dTMDsxuqVKwCy5GiZgHMqa0Pv82O03FQ/view?usp=sharing</p>
	Educação Física	<p>EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Traços, Sons, Cores e Formas. Aula de Arte Meio Ambiente Assista ao vídeo do Youtube sobre o Meio Ambiente. https://youtu.be/uM2DP4tqKsE</p> <p>ATIVIDADE Tire uma foto de uma plantinha que você goste, para registrar sua atividade do meio ambiente.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			