

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

PLANO DE AULA SEMANA14: DE 07 À 11 DE JUNHO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

TURMA: JARDIM II - A

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de Faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Brincando com ritmos e copos Assista as orientações no vídeo a seguir: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-uja0J5eXf_VQq5okt7pFaJv6TLGrch/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-uja0J5eXf_VQq5okt7pFaJv6TLGrch/view?usp=sharing</a> Depois de assistir tenta fazer igual em casa, estou esperando o vídeo de vocês! Hora da história: <a href="https://youtu.be/DthuDZYBhkQ">https://youtu.be/DthuDZYBhkQ</a> Projeto Segue
TERÇA-FEIRA	4horas	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Sons do Corpo, sons graves e agudos Vamos conhecer os sons do nosso corpo: <a href="https://youtu.be/5vdKj7GQ-Po">https://youtu.be/5vdKj7GQ-Po</a> Agora vamos descobrir quais são os sons graves e agudos: <a href="https://youtu.be/Hm4CJ04s5kg">https://youtu.be/Hm4CJ04s5kg</a> Após assistir aos vídeos com os sons do nosso corpo e os sons graves e agudos, pare se concentre e ouça os sons ao seu redor. Que sons você consegue ouvir? Tem algum cachorro latindo aí, tem algum som de ambulância, som de porta batendo, música, gato miando, passarinhos? Quais desses sons você acha que são graves e quais são agudos? Hora da história: <a href="https://youtu.be/S-1x5a7Djd4">https://youtu.be/S-1x5a7Djd4</a>

QUARTA-FEIRA	4horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Brincando com a mãos, produzindo sons e ritmos Vamos brincar com as mãos, nesse tipo brincadeira você precisa prestar bastante atenção para não errar. Assista os dois vídeos a seguir e tente repetir a brincadeira que achar mais legal, com a ajuda de um adulto ou sozinho batendo na mesa ou na perninha. Aguardo o vídeo de vocês. <a href="https://youtu.be/VZGcm_JYOKM">https://youtu.be/VZGcm_JYOKM</a> <a href="https://youtu.be/IUM_8rcC35o">https://youtu.be/IUM_8rcC35o</a> Hora da história: <a href="https://youtu.be/o_aV5RUTkC0">https://youtu.be/o_aV5RUTkC0</a>
QUINTA-FEIRA	4horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Vamos dançar e seguir os comandos da música a seguir. <a href="https://youtu.be/AMrn2ERvGkY">https://youtu.be/AMrn2ERvGkY</a> Agora vamos relaxar com a yoga. No vídeo a seguir os animais ensinam posições de yoga que nos ajudam a relaxar, divirtam-se repetindo cada uma das posições por pelo menos 3 vezes <a href="https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw">https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw</a> Aguardo o vídeo de vocês! Hora da história: <a href="https://youtu.be/JI2l_v_wf-g">https://youtu.be/JI2l_v_wf-g</a>
SEXTA-FEIRA	1 hora  2 aulas Educação Física  1 Aula de Arte	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.  (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções.  (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.	Que tal assistir a um show a Orquestra Modesta no Programa Quintal da Cultura. Prepara um momento em família para que a criança assista, dance e se divirta com o show abaixo. <a href="https://youtu.be/XfzW5U2WSis">https://youtu.be/XfzW5U2WSis</a> Hora da História: <a href="https://youtu.be/V8j2la-116Q">https://youtu.be/V8j2la-116Q</a> Indicação literária: <a href="https://drive.google.com/file/d/1psWVD5rrFC8kBOzD2-4xKXLOuJLy3Kfy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1psWVD5rrFC8kBOzD2-4xKXLOuJLy3Kfy/view?usp=sharing</a> Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Por meio de exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com Material reciclável e alternativo.  Aula de Arte Sócio emocional Assista ao vídeo do Youtube abaixo, nele conta as orientações da aula. <a href="https://youtu.be/ltLfxZ_K2cE">https://youtu.be/ltLfxZ_K2cE</a>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			