ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Janilde/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas: 5° A/B	
Semana 17 de 28 a 02 de julho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma	Morfologia Morfossintaxe Leitura de imagens em narrativas visuais Compreensão	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	**- Página 135** – Responda as questões. - Leia a tirinha com atenção e observe as palavras destacadas. - Responda no caderno as seguintes perguntas. 1 – Qual o motivo de Calvin ter escolhido escrever sua autobiografia com partes inventadas? 2- Qual o motivo de ele ter em sua história com partes inventadas um armamento ao qual não tem acesso na realidade, mas apenas na sua imaginação? **- Lembrando que crianças não devem jamais ter acesso a armas.** **- Pagina 136** – Leia as questões verificando com atenção o sentido que as palavras em destaque imprimem.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3 aulas de Matemática	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. - Resolver divisões com números racionais por 10, por 100 e por 1000 pela observação das irregularidades.	**- Nosso livro de Matemática** - **Pág. 130 –** Divisões por 10, por 100 e por 1000. - Use a calculadora para resolver as questões 1, 2, 3 e 4. - **Assista aos vídeos:** Décimos centésimos e milésimos. https://www.youtube.com/watch?v=q_lE5IhC9no - Medidas de comprimento e de massas. https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU - **Pág. 131** – Leitura de números e de medidas. Unidades de medida. - Observe o quadro para responder as questões 1, 2 e 3.
		Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas de Português	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	- **Atividade de Língua Portuguesa no caderno.** - Escreva as frases no caderno e complete-as com as palavras de ligação que exprimem sentido adequado para cada uma delas. - **Livro Ápis de Português**: - **Pág. 137**: Uma forma de marcar o tempo: Releia um trecho do texto “Pré-adolescente é criança? ” E responda as questões 1 a 3. -**Pág. 138** Leia as manchetes da atividade 3. Observe os verbos destacados em laranja e responda as questões A e B.
	3 aulas de Matemática	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	**- Nosso livro de Matemática:** - Assista ao vídeo: Medidas de comprimento **https://www.youtube.com/watch?v=L2qRg7-9ccI** **- Pág. 132** – Medir e registrar. - A régua é um instrumento de medida muito utilizado para medir comprimentos. - Meçam o comprimento de cada fita na questão 1 utilizando a régua e responda as questões.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Grandezas e medidas Números	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	**- Atividade no caderno de Matemática.** - Copie no caderno ou com a atividade impressa, resolva as operações de divisão. - Assista ao vídeo: Tabuada https://www.youtube.com/watch?v=40N3Ka8V604 - Faça a tabuada do 1 ao 10 no caderno de Matemática.
	2 aulas de Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	**- Atividade de escrita no caderno de Português.** **- Questão 1.** Complete o quadro acrescentando um adjetivo para cada substantivo. **- Questão 2.** Reescreva as frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3 aulas de Matemática	Número	- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita -Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os substantivos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	- **Livro Ápis de Português.** - Assista aos vídeos: Tempos verbais https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4 - **Pág. 139 -** Variações do verbo: Tempo e pessoa. - Uso de TU e VÓS - Nosso livro de Matemática. - Assista ao vídeo: Sistema monetário brasileiro. https://www.youtube.com/watch?v=1i0Lg37YNxI **- Pág. 133**- Cálculos de adição. - Faça a leitura do diálogo entre Paulo e a professora Isabel e responda se o calculo de Paulo está correto. Resolva as adições apresentadas na atividade 2. **- Pág. 134** – Tarefas para resolver - Resolva a atividade as atividades 1,2 e 3.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula de História 1 aula de Geografia	Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial - Formas de representação e pensamento espacial	Território, redes e urbanização. Mapas e imagens de satélite - Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	**-Livro interdisciplinar** **- Pág. 58-** Leia o texto e analise as fotografias com as construções típicas e o turismo de inverno, na fotografia de Gramado e na fotografia de Bonito, analisem a beleza das paisagens naturais - Responda as questões 5 e 6. **- Pág. 59** - As cidades crescem e se desenvolvem. - acesse o site do projeto: ImagineRio https://imaginerio.org/#en O projeto imagineRio apresenta por meio de análise cartográfica, as modificações urbanas em uma linha do tempo. - Leia o texto e responda as questões. -Pesquise o que aconteceu com as 14 mil pessoas que ficaram sem residência no site http://chc.org.br/acervo/em-busca-da-cidade-esquecida/ - Para onde foram à maioria das famílias? - Como e onde construíram suas casas? - Escreva um texto no caderno com os dados obtidos na pesquisa. **- Pág. 251**– Leia a letra da canção de Adoniran Barbosa: Aguenta a mão, João e responda as questões.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Ciências 1 aula de Português	Matéria e energia Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem Morfologia Morfossintaxe	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	**- Pág. 252** – Outros problemas ambientais: Faça a leitura do texto. Observe e compare os mapas. - Responda as questões 1, 2 e 3. **- Atividade no caderno de Língua portuguesa:** - Preencha os quadros retirando os termos das frases. Substantivos, adjetivos, verbos e tempo verbal.
6ª		Plantão de dúvidas com os professores			Atendimento individual

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita e pesquisa.