

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Janilde/Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 5º Ano A e B	
Semana 14 de 07 a 11 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas Português	Análise linguística/semiótica (ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF05LP03)Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. -Páginas 114, 115, 116, 117	-Livro em pdf: O pequeno príncipe. -Assista o vídeo: Acentuações das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. https://youtu.be/i8Y8T4zlaAQ -Copie no caderno as regras de acentuações gráficas ou imprima. pág. 114, 115, 116 –Leia as perguntas e responda. pág. 117- Preencha a auto avaliação.
	3 aulas de Matemática	-Geometria	-Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.	-(EF05MA16)Associar figuras espaciais as suas planificações(prismas, pirâmides, cilindros e cones) Analisar, nomear e comparar seus atributos. -Páginas 108, 109, 110	-Assista: Prismas e pirâmides https://youtu.be/QsKnb8Qy5dM https://youtu.be/q1DOH7OAlns -pág. 108 – desenhe como as planificações irão ficar depois de montadas. -Pág. 109 – Observe as faces, vértices, arestas dos prismas e pirâmides. Conte e coloque na tabela. -pág. 110 – 1 – Desenhe uma planificação do cubo. 2- Assinale as figuras que dá para montar um cubo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas Português.	Leitura/escuta compartilhada autônoma	e	- Estratégia de leitura	- (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler, apoiando-se em seus conhecimentos (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. - Páginas 120, 121, 122, 123	- Assista: Artigo de opinião-Ápis 5º ano. https://youtu.be/Dtco2JjLR68 -pág. 118, 119 – Leia “Artigo de opinião” -pág. 120, 121 – Leia o artigo de opinião “Pré-adolescente é criança?” -Pág. 121 a 123 – Faça a interpretação textual -Pág. 111 – Observe as medidas de capacidade e responder. -pág. 112 – Leia o texto, observar o gráfico e responder as perguntas. -pág. 113 - Como facilitar o troco - Leia a situações problemas e responda.
	3 aulas Matemática	-Medidas de grandeza. -Probabilidade estatística.	de e	-Medidas de comprimento, área, massa, capacidade. -Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas.	- (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. - (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. - páginas 111, 112, 113	
4ª	2 aulas de	-Leitura/escuta compartilhada autônoma.	e	-Estratégia de leitura	- (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. - Páginas 124, 125, 126	-pág. 124 e 125 – Linguagem e construção de texto. Responder as perguntas da 1 a 4.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Português 3 aulas Matemática	-Álgebra	-Propriedade da igualdade e noção de equivalência.	-(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. -Páginas 114, 115, 116	-pág. 126 - Hora de organizar o que estudamos – Copie o esquema no caderno “Artigo de opinião”. - pág. 114 – resolver situações problemas utilizando situações monetárias. -pág. 115 – Resolva as situações problemas com sequência de objetos.
5ª	História 1 aula Geografia 1 aula Ciências 2 aulas Português 1 aula	-Natureza, ambientes e qualidade de vida.	-Diferentes tipos de poluição. -Consumo consciente -Reciclagem -Edição de texto -Matéria e energia -Produção textual	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive Tecnológicas) para esses problemas. -Páginas 50, 51, 52, 53, 54 (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas par o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e /ou na vida cotidiana.	-Pág. 126 - Hora de organizar o que estudamos – Copie o esquema no caderno “Artigo de opinião”. - pág. 114 – resolver situações problemas utilizando situações monetárias. -pág. 115 – Resolva as situações problemas com sequência de objetos. -Pág. 50 e 51 – Assista o vídeo: Experimento erosão do solo. https://youtu.be/4NAnu1yi-mA -pág. 52 – Observe as imagens e explique o que foi feito em cada uma para evitar desmoronamentos. -pág. 53 – Leia o texto e responda as perguntas. 1, 2. -Pág. 54 – Leitura “O crescimento das cidades.” -Assista o vídeo: 5 Rs da Educação Ambiental. TV Escola. https://uyoutu.be/LKjM3DCmraM -pág. 244 – Escreva como você e sua família colocam em pratica os 5 Rs. -pág. 245 – Continue a escrita do texto: reflexões sobre o lixo na sociedade. - pág. 246, 247 –Leia os textos e escreva o que pode ser feito para evitar cada tipo de poluição ambiental.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF15LP07) Editar a versão final do texto -Páginas 244, 245, 246, 247	
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígenas e africanos.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Com Material reciclável e alternativo
	2 aulas	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04). Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE “1- Fazer a leitura das páginas 08,09 2- Responder as questões no livro 3- No caderno faça um desenho Primitivo. -
	1 aula	Inglês	Review: - Personal pronouns (subject pronouns): I, You, He, She, It, We, You, They.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar os pronomes pessoais em inglês; - Saber distinguir os pronomes das 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a pessoas tanto do singular quanto as do plural.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: interpretação de texto e de situação problema tanto de adições e subtrações, como de multiplicações.					